

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ СОШ № 78 г. Пензы  
/ Ю.Н. Каленов/  
Приказ № 18/3 от «01» сентября 2020 г.



**Положение**  
**об организации образовательного процесса с применением электронного**  
**обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности МБОУ СОШ № 78 г. Пензы (далее – Школа) на период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.2. Данное положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Нормативной базой для разработки Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:

– Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 16, 28) с последующими изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 № 121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с изменениями - Приказ от 20.03.2020 № 132/01-07);

– Устав МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

1.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предполагает значительную долю самостоятельности обучающихся; методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно использованием различных формами получения образования, предусмотренными ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения основных образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

- с целью повышения качества образования интеграция (при необходимости) дистанционного образования с классическим;

- создание условий для восполнения пробелов в знаниях обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

1.8. Основными принципами организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися по объективным причинам, в связи с пропусками уроков по болезни, в период карантина или в активированные дни;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Организация образовательного процесса в режиме дистанционного обучения**

2.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора по Школе.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенным для дистанционного обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Деятельность педагогических работников в период карантина, осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- технологическая подготовка (обучение учителей работе в оболочке образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов в очном или дистанционном режиме;

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов в очном или дистанционном режиме.

2.6. Основные функции директора Школы заключаются в:

- контроле за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы;

- контроле за соблюдением работниками Школы режима работы;

- контроле за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принятии управленческих решений, направленных на повышение качества работы Школы.

2.7. Заместители директора по УВР:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися;

- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму организации обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- формируют расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине по классам и предусматривая сокращение времени урока в соответствии с нормами СанПиН;

- информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- осуществляют контроль за внесением соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогами Школы;

- в соответствии с техническими возможностями организуют проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- разрабатывают рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы, организуют использование педагогами дистанционных технологий обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию основных образовательных программ в полном объеме;

- при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий берут на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, учащихся, обучающихся дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

#### 2.8. Деятельность педагогов предусматривает:

- корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися основных образовательных программ в полном объеме;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- оценивают деятельность обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы;

#### 2.9. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может использоваться либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.10. Основными формами взаимодействия при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы NetSchool, Интернет-платформы «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа»; skype-общение; Zoom, облачные сервисы и т.д.

2.11. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителем могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные элементы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- Интернет-уроки;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио-файлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.14. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Zoom другие образовательные платформы и ресурсы Интернет.

### **3. Осуществление контроля**

3.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводятся при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

3.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (тем) фиксируются в электронном журнале и оформляются на электронном и бумажном носителях.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

## **4. Права сторон**

4.1. Использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. Использовать при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий специализированные ресурсы Интернет и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по основным образовательным программам. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы Школы.

## **5. Ответственность сторон**

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, технические работники);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

5.2. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5.3. Ответственность Школы:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (техническое оснащение и методическая поддержка педагогов);
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

– организацию информационного сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

#### 5.4. Ответственность родителей (законных представителей):

– обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;  
– обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика занятий и заданий;

– обеспечение технической поддержки образовательной подготовки обучающихся.

#### 5.5 Ответственность обучающихся:

– выполнение учебных требований;  
– выполнение валеологических требований.