

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
(протокол № 2 от 12 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
 / Н.В. Каган
Приказ № 148/1 от 15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 78 г. Пензы за 2023 год**

Самообследование за 2023 год в МБОУ СОШ №78 г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы (МБОУ СОШ № 78 г. Пензы)
Руководитель (и.о. директора)	Каган Наталья Вячеславовна
Адрес организации	440045, г. Пенза, ул. Генерала Глазунова стр. 10
Телефон, факс	8(841)245-68-78
Адрес электронной почты	School78@guoedu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://school78.edu-penza.ru/
Учредитель	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д. 5 Тел. 8(8412)56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт http://www.guoedu.ru
Дата создания	17.08.2020 г.
Лицензия	Л-035-01221-58/00204936 Приказ от 29.08.2020 г. №231/ЛА, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.04.2021 г. № 6451, серия 58А01 № 0000644. Срок действия до 12.04.2033 г.

Администрация школы

И.о. директора школы	Каган Наталья Вячеславовна
Заместитель директора по УВР	Каган Наталья Вячеславовна
Заместитель директора по УВР	Сарычев Алексей Николаевич
Заместитель директора по УВР	Сорокина Ольга Викторовна
Заместитель директора по ВР	Авдеева Елена Александровна
Начальник хозяйственного отдела	Гроскова Ольга Евгеньевна

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 78 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в новом строящемся 6-м микрорайоне «Арбеково». Большинство семей обучающихся проживает в домах-новостройках. 97 % обучающихся территориально проживают на закрепленной за школой территории.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности (самоуправления).

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива (Совет школы)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет Совет обучающихся	Содействие администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и

	проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся.
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Методическое объединение начального образования;
- Методическое объединение лингвистики и общественных наук (русский язык, литература, история, обществознание, география);
- Методическое объединение физико-математических и естественных наук (математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия);
- Методическое объединение развивающих дисциплин и здоровьесбережения (изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, социально-психологическая служба).
- Методическое объединение иностранных языков.
- Методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года 1-4, 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС 2021 года, с 1 сентября 2023 года - 6,7 классы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2, 3, 5, 9, 10, 11	1	40 минут	5	34
4, 6, 7, 8	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий у 1-2 классов – 8 часов 50 минут;

Начало учебных занятий у 3, 5, 9-11 классов – 8 ч. 00 мин.

Начало учебных занятий 4, 6, 7, 8 классов – 13 ч. 25 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 12 сентября)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	942 человека
Основная образовательная программа основного общего образования	608 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования	59 человека

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1609 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

МБОУ СОШ № 78 г. Пензы официально открылась 01.09.2020 года. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах профилизация представлена во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (Приказ № 1599 вариант 1);

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР 7.1 - 8 чел. (0,4%)

- ЗПР 7.2. – 10 чел. (0,06%)

- ТНР 5.1. – 1 чел. (0,06%)

- ТНР 5.2. – 3 чел. (0,18%)

- НОДА 6.2. - 1 чел. (0,06%)

- слабовидящие 4.2. - 1 чел. (0,06%)

- умственная отсталость (вариант 1) – 3 чел. (0,18%)

- РАС 8.1 – 1 чел. (0,06%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования с ОВЗ, в том числе и инклюзивное образование. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, при наличии справки о домашнем обучении – на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний лагерь.

В третьей и четвертой четвертях 2022–2023 учебного года и в первой и второй четвертях 2023–2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились с соблюдением всех требований Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями

Направление	Наименование
Общеинтеллектуальное	Робототехника – начальная школа Робототехника – начальная школа Робототехника – начальная школа Робототехника – среднее звено «Создание web-страниц» Увлекательный английский по фильмам и музыке «Математика вокруг нас» «Я-читатель» «Читаем, считаем, наблюдаем» «Мир загадок» «ТРИЗ» «Финансовая грамотность» «Основы смыслового чтения» «Основы функциональной грамотности» «Функциональная грамотность» «Учись учиться» «Финансовая грамотность» «Занимательный русский язык» «Каллиграфия» «Умники и умницы» «Одареночки» «Занимательная грамматика» «Английская грамматика? Легко»

	«Мир географии» «Вероятность и статистика»
Общекультурное	«Тетральное искусство» «Мир спасется красотой» «Первые шаги. Танцы» Студия «Краски» «Медиа78»
Социальное	«Орлята России»
Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты» «Разговоры о важном» «Краеведение»
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика» «ШСК» «Самбо в школу»

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы осуществляется по программам художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности в соответствии с учебным планом дополнительного образования МБОУ СОШ № 78 г. Пензы. Все занятия проходят в очном формате согласно санитарным правилам и нормам СанПиН. Действующие программы дополнительного образования одобрены муниципальным экспертом и соответствуют требованиям, предъявляемым к ДООП. Реализуются социально-значимые программы.

С января 2023 года в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Количество обучающихся, чел
1.	«Элементы компьютерной геометрии»	1 год	45
2.	«Планета безопасности»	1 год	135
3.	«Загадки человеческого тела»	1 год	45
4.	«Компьютерная мастерская»	1 год	45
5.	«Школьный спортивный клуб»	1 год	75
6.	«Школа восточного танца «Арабика»	1 год	60

Кадровое обеспечение образовательного процесса дополнительного образования с января 2023 года в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы:

№ п/п	Ф.И.О	Основная работа, совместит -во	Наименование образовательной программы	Образование
1.	Евглевская Ярослава Игоревна	Основная	«Планета безопасности»	Высшее
2.	Журавлева Екатерина Геннадьевна	Внешний совместитель	«Элементы компьютерной геометрии»	Высшее
3.	Миронова Елена Владимировна	Внешний совместитель	«Загадки человеческого тела»	Высшее
4.	Губанова Ольга Михайловна	Внешний совместитель	«Компьютерная мастерская»	Высшее
5..	Перевозская Анна Николаевна	Внутренний совместитель	«Школа восточного танца «Арабика»	Высшее
6.	Николаева Мария Сергеевна	Внутренний совместитель	«Школьный спортивный клуб»	Высшее

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Количество обучающихся, чел
1.	«Элементы компьютерной геометрии»	1 год	45
2.	«Планета безопасности»	1 год	135
3.	«Мастерская Оригами»	6 месяцев	34
4.	«Вернисаж творчества»	3 года	45
5.	«Школа восточного танца «Арабика»	1 год	45

Кадровое обеспечение образовательного процесса дополнительного образования с сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы:

№ п/п	Ф.И.О	Основная работа, совместит -во	Наименование образовательной программы	Образование
1.	Россива Анжела Николаевна	Основная	«Планета безопасности»	Высшее
2.	Журавлева Екатерина Геннадьевна	Внешний совместитель	«Элементы компьютерной геометрии»	Высшее

3.	Перевозская Анна Николаевна	Внутренний совместитель	«Школа восточного танца «Арабика»	Высшее
4.	Дудкина Диана Дмитриевна	Внутренний совместитель	«Вернисаж творчества»	Среднее
5.	Шмокина Лилия Андреевна	Внутренний совместитель	«Мастерская Оригами»	Высшее
6.	Минькина Марина Федоровна	Внутренний совместитель	«Мастерская Оригами»	Высшее

В 2023 году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 10 педагогов. Из них:

- основных – 2 педагога (20%);
- совместителей – 8 педагогов (80%).

Наполняемость объединений дополнительного образования – 100%. Средняя посещаемость - 89,5%. Занятия велись строго по расписанию. Содержание занятий всех объединений соответствовали утвержденной программе, её целям, задачам, тематическому планированию. При реализации дополнительных общеразвивающих программ использовались разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, здоровье сберегающие технологии, и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

На базе МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализуются дополнительные программы педагогами учреждений дополнительного образования г. Пензы и спортивных школ г. Пензы на основе договоров безвозмездной аренды, договоров сетевого взаимодействия. Занятия ведутся строго по утвержденному расписанию без ущерба основному образовательному процессу.

В 2023 году велась активная работа по оформлению новых сертификатов дополнительного образования обучающимся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

Вывод: дополнительное образование детей в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализуется в достаточной мере и по различным направлениям.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 1 сентября 2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»;

«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»; «Профорientация»; вариативные – «Гражданин и патриот», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Школьный музей». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- всеобучи;
- экскурсии:
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Инвариативные модули	
Модуль «Школьный урок»	
<p>Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные разработанные занятия – событийные и, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок Памяти, Урок Мужества «78-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»; ✓ Международный день распространения грамотности; ✓ Парламентская неделя; ✓ «Арктика – территория безопасности»; ✓ Урок «День Неизвестного солдата»; ✓ Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»; ✓ Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 78-ой годовщине со Дня Победы; ✓ Урок истории «Нюрнбергский процесс» ✓ Всероссийский урок астрономии; ✓ «Географический диктант»; ✓ Всероссийский экологический диктант-2023; ✓ Урок Памяти «Холокост»; ✓ Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»; ✓ Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»; ✓ Урок из цикла «Герои нашего времени»;

<p>науки, любовь к прекрасному, к природе, родному краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивный формат занятий в краеведческом музее, который способствует эффективному погружению в тему урока 	
--	--

Вывод: В течение года учащиеся вместе с учителями-предметниками готовили Дни науки, уроки-проекты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний. Учащиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для ученика такая форма – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю. Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей позволит создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Экология глазами детей», «Мой любимый город»; ✓ Интеллектуально-правовая игра ✓ «Город и судьбы» (Краеведческий музей); ✓ Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, футболу; ✓ Конкурс чтецов «Живая классика»; ✓ Конкурс плакатов «Память и Слава героям войны» ✓ Всероссийская олимпиада школьников;
--	---

Вывод: Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования

направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где ученики занимают призовые места.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся

Тематические классные часы:

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.

- ✓ «Экология – это все, что нас окружает!», «Мир полон добрых дел» (волонтерство), «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы, посвященный Году памяти и славы, Всероссийский урок ОБЖ;
 - ✓ «Зеленая школа»;
 - ✓ «С Днём Рождения, любимый город!»;
 - ✓ «Уроки добра»;
 - ✓ «Я – волонтер» История неравнодушных»;
 - ✓ «Мы разные, но все мы вместе»;
 - ✓ «Новый год вместе»;
 - ✓ «Урок Победы»;
 - ✓ «День народного единства»;
 - ✓ «Урок безопасности, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
 - ✓ «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»;
 - ✓ «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»;
 - ✓ «Здоровое питание – залог успеха ребенка. Вредные привычки»;
 - ✓ «Интернет безопасность и родительский контроль»;
 - ✓ «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»;
 - ✓ Акции: экологическая акция «Сад Памяти», «Посади дерево», «Корзина добра», «Помоги братьям нашим меньшим», «Покормите птиц зимой», «Бумажный круговорот».
 - ✓ Участие в школьных конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю поделку».
- В 2023 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, классные часы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе
- ✓ инструктажами.

Вывод: деятельность классного руководителя заключается в изучении учащихся, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах Школы ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся.

Модуль «Профориентация»

Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого, еще лучше восьмого класса, определиться с направлением его дальнейшего обучения. В 9-11 классах учащиеся не всегда готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

В связи с этим в школе проходят следующие мероприятия:

- ✓ Профориентационные беседы «Мир профессий»;
- ✓ Встреча с представителями ССУЗов, ВУЗов;
- ✓ Посещение предприятий.

Вывод: Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Модуль «Самоуправление»

<p>Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ «День учителя»;➤ «День самоуправления»;➤ «Посвящение в первоклассники»;➤ Экологическая акция «Пластиковый круговорот»;➤ Акция «На твоей улице живет ветеран»;➤ Всероссийский субботник;➤ Всероссийская акция «Сад Памяти»;➤ «Всероссийская акция «День космонавтики»;➤ Военно-спортивная игра «Юнармейцы!»;➤ Акция «Посылка солдату»;➤ Митинг у памятника;➤ Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»;➤ Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды;➤ Распространение стикерпаков, оформление выставки творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #Мывместе;➤ Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»;➤ «Сила РДШ»;➤ Видеопоздравление «С днем рождения, РДШ»;
--	---

Вывод: *Детское самоуправление – это почва для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя.*

Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В школе работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией школы. Ученическое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для учащихся. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.

Модуль «Работа с родителями»

<p>Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.</p> <p>Для достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности Школы на основе правовых документов; ➤ организация родительского всеобуча на паритетных началах; ➤ формирование здорового образа жизни семьях путем организации совместных профилактических мероприятий; ➤ совершенствования форм взаимодействия: <p>школа-семья;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями; ➤ Родительские дни, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников МВД; ➤ Конкурсы, соревнования: «Лыжня России», конкурс семейных рисунков «Семья – территория здоровья», выставка поделок «Вместе с семьей». <p>Совместные мероприятия: «День здоровья», «День Здоровья», «День Матери», праздник танца, мастер-классы от родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей. ➤ Уроки безопасности; ➤ Родительский тренинг; ➤ Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в Лицее»)
--	---

<p>совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);</p> <p>➤ поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся родителей.</p>	
<p><i>Вывод: Механизм реализации программы осуществляется через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мониторинговые исследования и определение перспектив; ➤ установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства; ➤ психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность Школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания; ➤ формирование позитивной установки на здоровый образ жизни; ➤ привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми; <p><i>повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.</i></p>	

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общественные дела»

<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Традиционные мероприятия Школы: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», отчетный концерт, «Последний звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в первоклассники», выставка поделок «Осенние фантазии»; ➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: «Письмо солдату», «Юнармейцы, вперед», «Защитники Родины. Сыны Отечества», ➤ Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: «День Неизвестного солдата, «Нам дороги эти позабыть нельзя» интеллектуальная игра, запись видеороликов «Бессмертный полк», Всероссийский Урок Победы, «Блокадный хлеб»; ➤ Цикл интеллектуальных игр: «Интеллектуальный марафон», «Что? Где? Когда?», тематические интеллектуальные игры; ➤ Цикл экологических акций: «Посади дерево», «Крышечки добра», «Покормите птиц зимой», «Пластиковый круговорот», «Экофест»; ➤ Сотрудничество с социальным приютом для животных; ➤ Акции «Скажи «спасибо» ветерану». День добра и уважения», «С 8 марта!», «Георгиевская ленточка». «Красная гвоздика», встреча с ветеранами афганской войны.
---	--

Вывод: данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы Школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Детские общественные организации»

«Российское движение школьников» – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Личностное развитие: «День знаний», интерактивная игра «Что ты знаешь об РДШ?»; «С днем рождения, РДШ», участие и победа в конкурсе «Лучшая команда РДШ», мастер-класс «РДШ в кармане», онлайн-смена РДШ «Радуга РДШ», «День учителя», «День Матери», «Сила РДШ», информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!», День самоуправления, конкурс «Снежный талисман РДШ», в День российской науки интеллектуальная игра «Битва умов», конкурсная программа «Ану-ка, девочки!», внеклассные мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России, День Пионерии, Всероссийская акция «Я – Гагарин», интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню космонавтики

Гражданская активность: «Волонтерское движение»

Акции – «Синичкин календарь», «Покормите птиц зимой», «Сад Победы», «Экодежурный по стране», «День добра и уважения», «Ветеран живет рядом», «Скажи спасибо ветерану», «Пластиковый круговорот»,

Мероприятия – День народного единства, внеклассные мероприятия «Твори добро», посвященные волонтерскому движению, международный День защиты прав детей, всемирный День борьбы со СПИДом, международный день прав человека и День Конституции Российской Федерации, флешмоб #ВсеВместе, Всероссийский экологический урок «Трагедия Чернобыля».

Военно-патриотическое направление: Юнармейский отряд «Высота», День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, патриотическая игра «Зарничка», Уроки Памяти, «Блокадный Ленинград», экскурсия в музей, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, акция «Письмо солдату», акция «Сила духа РДШ», Торжественное мероприятие, посвященное юбилею «Юнармии», День единых действий Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 78-ой годовщине Дня Победы, Всероссийский Урок Победы-2023, интеллектуально-патриотическая игра «Нам дороги эти позабыть нельзя», Отчетный концерт Школы «Мы за cenой не постоим...», посвященный 9 Мая, «Час Истории», посвященный детям-героям, VI Открытый турнир по военно-

	<p>прикладным видам спорта, дебаты «Нападение нацистской Германии на СССР было внезапным» (10,11 классов), соревнования по пулевой стрельбе, сборке и разборке автомата Калашникова.</p>
--	--

Вывод: В детских организациях школы ведётся большая познавательная, художественно- творческая деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, с учётом календаря Дней единых действий Российского движения школьников.

Модуль «Профилактика»

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и Законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.

Акция «Наш Мир», профилактические беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Профилактика экстремизма и противоправного поведения несовершеннолетних»);

- «Недели безопасности»;
- Цикл мероприятий «Скажи, где торгуют смертью». Беседа «Профилактика распространения и употребления ПАВ»;
- Международный День защиты прав детей;
- Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»;
- «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»;
- Внеклассное мероприятие «Международный день»
- Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Акция «Осторожно, мошенники»;
- Встреча с инспектором пожарной части;
- Выступление сотрудников полиции на «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Ответственность несовершеннолетних»

Вывод: В рамках школьной Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера, используются различные формы и методы

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «ПРО-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей». С обучающимися проводились акции: «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «Засскажи, где торгуют смертью», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Ребята активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Пост №1», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Высокий процент мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализуются педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ № 78 г. Пензы (6 педагогов, из них 3 внешних совместителя, 2 внутренних), педагогами организаций дополнительного образования г. Пензы и спортивных школ г. Пензы на основе договоров сетевого взаимодействия или договоров безвозмездной аренды. Все занятия проходят в очном формате согласно санитарным правилам и нормам СанПиН. Реализуются социально-значимые программы.

С сентября 2022 – 2023 учебного года в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализуются следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Количество обучающихся, чел
1.	«Графический дизайн»	45
2.	«Элементы компьютерной геометрии»	43
3.	«Загадки человеческого тела»	45
4.	«Планета безопасности»	134
5.	«Школьный спортивный клуб»	75
6.	«Школа восточного танца «Арабика»	60

Наполняемость объединений – 99%.

Вывод: дополнительное образование детей в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы реализуется в достаточной мере и по различным направлениям.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года (в сравнении с предыдущими годами обучения).

Таблица 4. Анализ успеваемости за 4 прошедших года

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	0	836	1115	1367
	- начальная школа	0	471	637	773
	- основная школа	0	317	385	549
	- средняя школа	0	48	93	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	2
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	1	0	2
	- средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	11
	- в основной школе	0	0	0	9
	- в средней школе	0	0	0	2

Результаты ГИА

Таблица 5. Общая численность выпускников 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов

	2021		2022		2023	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	0	49	24	79	24
Количество обучающихся на семейном обучении	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	0	49	24	79	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	0	49	24	79	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	0	49	24	79	24

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по всем предметам.

Все выпускники 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения (06.12.2022 г., 07.02.2023 г.), которое являлось условием допуска к сдаче ЕГЭ, а также успешно сдали ЕГЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы прошли в запланированные сроки – март-апрель 2023 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4, 5-8, 11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования Пензенской области от 08.02.2023 года №71/01-71 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образования города Пензы от 01.03.2023 г. №49-оп «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Пензы в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ о проведении ВПР, проверка проводилась в соответствии с нормативными требованиями.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы для:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- обмена опытом работы (школьные методические объединения).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний школьников.

2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

Всем учителям:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней (таблица 6).

Таблица 6. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Всероссийский уровень			
№	Название	Очно / Дистанционно	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	очно	125 победителей и призеров
2.	Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный уровень)	очно	8 участников Призер – Чуманова К. (10А)

3.	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	очно	Выход в очный тур – Милова С. (9А), Алимов Р. (7Б)
4.	III Межрегиональные Мясниковские чтения	очно	Диплом II степени - Тесленко А. (5А) Тарасова П. (7Г); Диплом II степени - Максимов Д. (4Г), диплом II ст. Чуманова К.
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык, история, обществознание, физика)	очно	Участие в финальном туре: Урядова В., Баргаева А., Константинова У. Максимов О. Мысякова В. Служевенкова В. Босолаева К. Отверченко У. Пуштов Ю.
6.	Международный фестиваль архитектурно-художественного творчества учащейся молодежи и школьников «Татлин»	очно	Диплом 2 степени - Гроскова К., Шиндяпина Т. (11А)
7.	Конкурс рисунков «8 Марта – День прекрасный!» (от Международного Образовательного портала «Одаренность»)	заочно	3 место - Герасина М. (1Д)
8.	Конкурс «Смарт кенгуру»	заочно	Призер - Малякин А. (1Ж)
9.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	очно	1 место - Максимов Д. (4Г)
10.	Конкурсов чтецов ко Дню космонавтики: «О звездах и планетах» (от Международного образовательного портала «Одаренность»)	дистанц.	2 место - Туртанова К. (1Д)
11.	Межрегиональная интеллектуальная онлайн-игра «Избиратели будущего»	очно	2 место – команда 10А класса
12.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	заочно	1 место – Федосина М. (3А)

13.	IX Международный конкурс «Ты-гений!», номинация «Листая семейный альбом...»	дистанц.	Победитель - Мещеряков К. (3А)
14.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	дистанц.	1 место - Кострюков М. (1Б)
15.	4 всероссийский конкурс в формате ФМВДК (Фестиваль Международных и Всероссийских Дистанционных конкурсов) «Таланты России» Конкурс чтецов	дистанц.	Диплом I степени - Лазарева М. Лазарев Н. (1А)
16.	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов»	дистанц.	Победитель - Курмакаев Р. (2Б)
17.	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	дистанц.	Победитель - Зиновьева П. (1Ж)
18.	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	очно	1 место – Тесленко А. (6А)
19.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА"	очно	1 место – Китавцева М., Отверченко У. (8А)
20.	Блиц-олимпиада «Пиши правильно» для детей с ОВЗ	дистанц.	1 место - Курмакаев Р. (2Б)
21.	XIII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья»	дистанц.	3 место - Муравлева Е. (1 Ж)
Региональный уровень			
1.	Областной творческий конкурс юных журналистов «Проба пера»	очно	Победители: Урядова В. (9В), Сирюшоа А. (10А)
2.	Областной конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	очно	3 место – Драгунова Д. (10А)
3.	Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» для младших школьников Пензенской области	очно	3 место - Федосина М. (3А)
4.	Региональный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»	очно	Финалист - агонист - Мысякова В. (10А)
5.	Областной конкурс «Стратегия успеха»	очно	Призеры – команда школы
6.	VI региональная НПК для школьников и учащейся молодежи «Наука юных»	очно	1 место - Максимов Д. (4Г) 2 место - Живодров Р.,

			Мержужева И. (3В), 3 место - Тесленко А. (5А), Тарасова П. (7Г); 3 место - Шиндяпина Г. (11А), 1 место - Киселев Я. (4А); 1 место - Иняев А. (8Б)
7.	Областной конкурс на лучший культурно-познавательный и туристско-краеведческий маршрут	заочно	Финалисты - Тесленко А. (5А), Тарасова П. (5Г)
8.	III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	очно	3 место - Максимов Д. (4Г), 3 место - Отверченко У. (7А)
9.	Региональный этап Олимпиады по основам православной культуры	очно	4 место – Грошевы (4Г)
10.	XI Областная научно-практическая конференция школьников «МИФ»	очно	Диплом II степени - Лазарева Я. (7А); Диплом II степени Иняев А. (8Б)
11.	VI областной конкурс музейно-выставочной миниатюры, приуроченного к полному снятию блокады Ленинграда	очно	Финалист - Лазарева Я. (7А)
12.	Открытая региональная олимпиада для школьников по обществознанию В.О. Ключевского	очно	Призер - Бокова П. (9Б)
13.	X Региональная НПК учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	заочно	Победители - Тесленко А. (5А) Тарасова П. (7Г)
14.	Конкурс видеороликов «Я-репортер»	заочно	3 место - Тесленко А. (5А), Тарасова П. (7Г)
15.	Областная научно-практическая Конференция «Древний город – молодость моя» (к 360-летию г. Пензы)	очно	1 место – Тарасова А. (7Г)
16.	Олимпиада «Сурские таланты»: обществознание	дистанц.	Призер – Гроскова К. (11А)
17.	Областной конкурс графического дизайна «Art_Desing»	очно	Диплом II степени - Лазарева Яна (7А)
18.	Областной конкурс видеороликов «Внуки и правнуки Победы» номинация «Нет в России семьи	очно	1 место - Гроскова К. (11А)

	такой, где б не памятен был свой герой...»		
19.	Региональный конкурс «В Пензе вся история России, вся её таинственная даль», посвящённого 360-летию со дня образования города Пензы	заочно	2 место - Тесленко А. (5А), Тарасова П. (7Г); 3 место - ученики 5 Д кл.
20.	Областной конкурс от прокуратуры Пензенской области ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	заочно	2 место – Драгунова Д. (11А)
21.	Региональный чемпионат «Профессионалы» областной профориентационный фестиваль «Навигатор»	очно	2 место – Полканова А. (3А); 3 место – Болдырева М. (3А); 3 место – Чукурова А. (3А); 1 место - Венслер А.; 2 место - Чурсина А.; 3 место - Медведев С., 3 место - Лукьянова А. (2Д), 3 место - Кизеева М. (3В)
22.	Региональный Чемпионат по Cubo (для 3-4 кл)	очно	Призер – команда 3-4 кл. «Умные модули»
23.	Областной интеллектуальный конкурс «Математический турнир»	очно	3 место - Команда «0078»
24.	Областной туристический диктант «Путешествие без границ»	Дистанц.	2 место - Сенаторов Н. (9Б); Тархова Кр. (5Г)
25.	Областной конкурс по лего конструированию и программированию	очно	Призеры - Еремкин Т. (4Г) Федулов Е. (4А)
26.	Региональный фестиваль науки «ПриродаФест»	очно	Призеры: Скубашевская А. (4Г), Черневская А. (4А), Федулов Е. (4А) Ярославцев Я. (4А) Федосина М. (4А)
27.	Фестиваль Пензенской областной юниор лиги КВН	очно	Гран-при команда школы «Мамкина радость»
28.	Областной конкурс «Школьный спортивный клуб»	очно	Номинация - Спортивный клуб «Атлетик»
Муниципальный уровень			
1.	I	Муниципальные	очно Призер - команда

	интеллектуально-спортивные состязания «Северное созвездие»		школы Победители: Тесленко Агния (5А), Тарасова Полина (7Г) Призер – Алимов Роман (7Б)
2.	Муниципальный этап областного конкурса лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха»	очно	Призер – команда школы
3.	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков	очно	3 место - Драгунова Дарья (10А)
4.	VIII открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	очно	Призер - Драгунова Дарья (10А)
5.	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	очно	Победитель в номинации «Аппликация» - Федосина Мария (3А), номинация - Семушкина София (3Б)
6.	НПК школьников «Я исследую мир»	очно	3 место - Отверченко У. (7А) Номинация - Тесленко А. (5А), Тарасова П. (7Г)
7.	НПК школьников «Я открываю мир»	очно	1 место Максимов Д. (4Г), номинация - Живодров Р., Мержуева И. (3В)
8.	Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	очно	3 место – команда школы
9.	IX открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	очно	Номинация – Служевенкова В. (11А)
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	заочно	Победитель - Моряшова Е. (6В)
11.	Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности	очно	Призеры - Келлер А. (5А), Попов Е.(5А)
12.	XXIX Городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина	очно	Номинация - Тесленко А. (5А), Тарасова П. (7Г); 1 место - Платонова М. (10А); 3 место – Гроскова К. (11А)
13.	Городской интеллектуально-	очно	Номинация

	познавательный конкурс «Знатоки родного края» им. Заслуженного работника культуры В.С. Година		«Архитектурная» - команда школы
14.	V городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки»	очно	Призер – Драгунова Д. (10А); Призер - Трубицына Д. (5Б)
15.	Городской конкурс скворечников и бельчатников «Не оставим без дворца ни бельчонка, ни скворца»	заочно	1 место - Осокин А. (3Ж), Федулов Е. (3А), Натолин С. (3Д), Натолин Е. (1Б), Урядов И.(1Б), Трифонов В. (1А) 2 место - Бакланин Н. (1Д)
16.	Интеллектуально-развивающая квест-игра с элементами творчества «Муравьишка»	очно	Номинация – команда школы
17.	II городская интеллектуальная квест-игра «Премудрики» для 1-2 классов	очно	Лауреат в номинации - Команда «УникУм»
18.	II городская открытая математическая практико-ориентированная игра «Приключения Архимеда»	очно	3 место – команда школы
19.	Городская квест-игра «Подросток и закон»	очно	3 место – команда школы
20.	XXXII городской слет туристов-школьников	очно	1 место в конкурсе биваков и режимных моментов – команда школы
21.	Городской экологический квест «ЭКОПенза»	очно	Призер – команда 6-ых классов «Экозвездочки»
22.	Муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры	очно	Федосина М. Полканова А. Козлова А. Грошев Г. Грошев М.
23.	Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	очно	1 место - Тарасова Полина (8Г) Номинация: Герасимова В. (6А),
24.	Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»	очно	1 место - Каленова В. 2 место - Ванюшкина В. (1Е) 3 место - Брускова А.

			(1E)
--	--	--	------

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в очном и дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	49	12	11	26	24	21	3	0	0
2023	79	29	4	46	20	19	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа официально открылась 01.09.2020 года, в связи с этим, в первые два месяца обучения наблюдалось высокое количество обращений родителей по вопросам организации образовательного процесса, качества обучения, преподавания различных дисциплин. В ноябре 2020 года количество обращений к администрации и педагогам резко снизилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости информации о Школе, материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для быстрой адаптации обучающихся в новом коллективе.

В связи с ростом количества обучающихся в 2022-2023 учебном году школа работала в две смены. Поэтому обращение родителей увеличилось по вопросу организации учебного процесса, внеурочных занятий, а также дополнительного образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 95 педагогов, из них 3 – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги активно используют информационные технологии, в дистанционном формате педагоги работают с детьми, обучающимися на дому и проходящими лечение и реабилитацию в онкологическом диспансере.

Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13558 единица;
- книгообеспеченность – 12,1 процента;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12041 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 8. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	12041	12041
2.	Педагогическая	0	0
3.	Художественная	1375	1897
4.	Справочная	142	62
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно-научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс-лаборатория по физике;
- класс-лаборатория по химии;
- класс-лаборатория по биологии;
- шесть компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован всеми необходимыми тренажерами).

В Школе есть учебные кабинеты, туалетные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинетам осуществляется через входы, оборудованные пандусами. Также в Школе имеется лифт на 13 человек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, снарядные, кладовые для хранения лыж и коньков. На первом этаже оборудованы столовая на 400 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже располагается актовый зал на 285 посадочных мест, зал оснащен всем необходимым музыкальным и цифровым оборудованием.

На третьем этаже расположены библиотека и кабинет хореографии.

На прилегающей к зданию школы территории располагаются спортивные игровые площадки для детей разных возрастных групп с игровым

оборудованием. Также на территории находятся футбольное поле с искусственным покрытием, две баскетбольных площадки, две волейбольных площадки, учебно-опытный участок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал достаточную укомплектованность всем необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, для организации свободного времени и внеурочной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1603
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	938
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	608
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	672 (41,9%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база) 43,75 (проф)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек (процент)	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек (процент)	2

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	587 (36%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	124 (8%)
1.19.1.	Регионального уровня		59 (3,6%)
1.19.2.	Федерального уровня		23 (1,4%)
1.19.3.	Международного уровня		42 (3 %)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	5 (0,4%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	100
1.24.1.	- с высшим образованием		2
1.24.2.	- с высшим педагогическим образованием		82
1.24.3.	- средним профессиональным образованием		1
1.24.4.	- средним профессиональным педагогическим образованием		9

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	64 (67%)
1.25.1.	Высшая		23 (24%)
1.25.2	Первая		41 (43%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	35 (35%)
1.26.1.	До 5 лет		32
1.26.2.	Свыше 30 лет		3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	41 (41%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (1%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	76 (76%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек (процент)	41 (61,19%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да/Нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 Г.
ПЕНЗЫ**, Каган Наталья Вячеславовна, исполняющий обязанности директора

19.04.24 17:27 (MSK)

Сертификат 53F1EC572CD2120EFB6D6E173FFA5286