

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете МБОУ СОШ №78
г.Пензы
Протокол № 6
от 26.08.2021.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ №78
г.Пензы

Каган Н.В. Каган

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ №78 г. Пензы
Ю.Н. Каленов

«26» 08 2021 г. №165/3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Второй иностранный язык (немецкий)»

для 5-9 классов

Рабочую программу составила:
Семенова Н.А.
учитель иностранного языка

2021- 2022 учебный год

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, разработана на основе «Примерной программы основного общего образования по немецкому языку. 5 – 9 классы»; авторской программы М. Аверина, Ф. Джин, Л. по немецкому языку для основной школы.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №78 г. Пензы на изучение предмета «Немецкий язык» выделяется

в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель)

в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель)

в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель)

в 9 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)

Планируемые результаты освоения учебной программы 6 класса

В программе по немецкому языку для 6 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Личностными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. освоение социальной роли обучающегося;
2. развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
4. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
7. формирование ценностей многонационального российского общества;
8. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

9. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

13. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами обучения немецкому языку в средней школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое высказывание, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5. обучение смысловому чтению;

6. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

7. формирование умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

8. умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
10. планирование и регуляцию своей деятельности;
11. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
13. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты обучения немецкому языку в средней школе представлены в содержании курса по темам.

Тема 1. Мой дом;

Тема 2. Это вкусно;

Тема 3. Мое свободное время;

Тема 4. Маленькая перемена. Повторение;

Тема 5. Тело человека;

Тема 6. Вечеринки;

Тема 7. Мой город;

Тема 8. Каникулы;

Тема 9. Большая перемена.

Общими предметными результатами изучения курса являются:

1. знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
2. понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
3. распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка;
4. знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
5. распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

6. знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

7. понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;

8. представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков.

Планируемые результаты освоения учебной программы 7 класса

В программе по немецкому языку для 7 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

2. освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

5. формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

6. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

7. формирование эстетических потребностей, ценностей этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

4. овладения навыками работы индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

5. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

7. планирование и регуляцию своей деятельности;

8. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

10. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты обучения немецкому языку в основной школе представлены в содержании курса по темам:

Тема 1. Как прошло лето?;

Тема 2. Мои планы;

Тема 3. Дружба;

Тема 4. Маленькая перемена. Повторение;

Тема 5. Изображение и звук;

Тема 6. Взаимоотношения;

Тема 7. Это мне нравится;

Тема 8. Подробнее о себе;

Тема 9. Большая перемена. Повторение.

Общими предметными результатами изучения курса являются:

1. формирование навыков говорения: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение, кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

2. формирование навыков аудирования: понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3. формирование навыков чтения: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

4. формирование письменной речи: владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания; использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

5. формирование навыков владения языковыми средствами: адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Планируемые результаты освоения учебной программы 8 класса

В программе по немецкому языку для 8 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе обучения;
3. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
4. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
5. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

9. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. планирование и регуляцию своей деятельности;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты обучения немецкому языку в основной школе представлены в содержании курса по темам:

1. Фитнес и спорт.

2. Школьный обмен.

3. Наши праздники.

4. Маленькая перемена.

5. Воздух Берлина.

6. Мы и окружающий мир.

7. Путешествие по Рейну.

8. Прощальная вечеринка.

9. Большая перемена.

Общими предметными результатами изучения курса являются:

1. формирование навыков говорения: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и

диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение, кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

2. формирование навыков аудирования: понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3. формирование навыков чтения: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

4. формирование письменной речи: владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания; использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

5. формирование навыков владения языковыми средствами: адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Планируемые результаты освоения учебной программы 9 класса

В программе по немецкому языку для 9 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе обучения;
3. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
4. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
5. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
8. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами обучения немецкому языку в основной школе являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение
и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
9. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты обучения немецкому языку в основной школе представлены в содержании курса по темам:

1. Будущая профессия.
2. Где мы живем?
3. Еда.
4. Мое место в политической жизни.
5. Планета Земля.
6. Что такое красота?
7. Получай удовольствие.
8. Техника.
9. Стена-граница-зеленый пояс.

Общими предметными результатами изучения курса являются:

1. формирование навыков говорения: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет;
2. формирование навыков аудирования: понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
3. формирование навыков чтения: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

4. формирование письменной речи: владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания; использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

5. формирование навыков владения языковыми средствами: адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Содержание учебного предмета (68 часов, 2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Тема 1. Мой дом (9 часов)

Тема 2. Это вкусно (9 часов)

Тема 3. Мое свободное время (9 часов)

Тема 4. Маленькая перемена. Повторение (2 часа)

Тема 5. Смотрится отлично (9 часов)

Тема 6. Вечеринки (9 часов)

Тема 7. Мой город (9 часов)

Тема 8. Каникулы (9 часов)

Тема 9. Большая перемена (3 часа)

Содержание учебного предмета (68 часов, 2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Тема 1. Wie war's in den Ferien? Как прошло лето? (9 часов)

Тема 2. Meine Pläne. Планы на будущее. (9 часов)

Тема 3. Freundschaft. Дружба (9 ч.)

Тема 4. Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение. (3 часа)

Тема 5. Bilder und Töne. Изображение и звук (9 ч.)

Тема 6. Zusammenleben. Взаимоотношения (9 ч.)

Тема 7. Das gefällt mir. Это мне нравится (9 ч.)

Тема 8. Mehr über mich. Подробнее о себе (8 ч.)

Тема 9. Große Pause. Большая перемена. Повторение. (3 ч.)

Содержание учебного предмета (68 часов, 2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Тема 1. Фитнес и спорт. (9 ч.)

Тема 2. Школьный обмен. (9 ч.)

Тема 3. Наши праздники. (9 ч.)

Тема 4. Маленькая перемена. (2 ч.)

Тема 5. Воздух Берлина. (9 ч.)

Тема 6. Мы и окружающий мир. (9 ч.)

Тема 7. Путешествие по Рейну. (9 ч.)

Тема 8. Прощальная вечеринка. (9 ч.)

Тема 9. Большая перемена. (3 ч.)

Содержание учебного предмета (34 часа, 1 час в неделю)

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Тема 1. Будущая профессия. (3 ч.)

Тема 2. Где мы живем? (4 ч.)

Тема 3. Еда. (5 ч.)

Тема 4. Мое место в политической жизни. (5 ч.)

Тема 5. Планета Земля. (3 ч.)

Тема 6. Что такое красота? (4 ч.)

Тема 7. Получай удовольствие. (2 ч.)

Тема 8. Техника. (4 ч.)

Тема 9. Стена-граница-зеленый пояс. (4 ч.)