

Управление образования города Пензы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 Г. ПЕНЗЫ

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
Протокол № 8
от « 29 » 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
С.В. Каранин
Приказ № 280 от « 08 » 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №78 г. Пензы
на 2024/2025 учебный год

г. Пенза, 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ №78 г. Пензы
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ СОШ №78 г. Пензы разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) (с изменениями на 21 апреля 2023 года);
- Устав МБОУ СОШ №78 г. Пензы и другие нормативные и локальные акты.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие личности подростков, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения, педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся 6-18 лет. Занятия проводятся по модифицированным программам в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- игры, соревнования;

- коллективно-творческое дело;
- физические упражнения;
- танцевальные уроки.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024/2025 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Вид деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Количество групп	Количество учащихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Социально-гуманитарная 1 объединение, 9 групп	1. «Планета безопасности»	Безопасное поведение, Безопасность дорожного движения / ЮИД	1 год	6-9 лет	9	135	18	72
Естественнонаучная 1 объединения, 3 группы	1. «Элементы компьютерной геометрии»	Математика	1 год	12-17 лет	3	45	6	72
Физкультурно-спортивная 1 объединения, 3 группы	1. «Школа восточного танца «Арабика»	Танцевальный спорт	1 год	6-18 лет	3	45	6	72
Художественная 1 объединения, 3 группы	1. «Вернисаж творчества»	Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство	3 года	7 -11 лет	3	45	6	72

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Социально-гуманитарная направленность:

Дополнительная общеразвивающая программа «Планета безопасности» отражает государственную и общественную потребность в формировании новой культуры безопасности детей, определяемую как защищенность жизненно важных интересов личности, общества, государства и вошедшую в число первостепенных национальных приоритетов. Это делает данную программу актуальной и социально значимой в современных условиях. Позволяет осуществить интегрированный подход к решению проблемы безопасности ребенка, обеспечивая возможность формирования различных элементов культуры безопасности, способствует формированию ценностного отношения к себе, окружающим людям и элементам среды обитания. Система профилактической работы ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению - знание и четкое соблюдение учащимися правил дорожного движения, ответственное отношение к своей безопасности и здоровью. Такая работа не носит эпизодический характер, а проводится целенаправленно и качественно. Формирование грамотного поведения, понятийного аппарата в сфере безопасности необходимо, т.к. дети порой рассуждают «на бытовом уровне», что не соответствует действительности. Такие рассуждения могут привести к непоправимым ошибкам в жизни ребенка.

Естественнонаучная направленность:

Дополнительная общеразвивающая программа «Элементы компьютерной геометрии» отражает государственную и общественную потребность в формировании информационной и математической культуры детей, определяемую как защищенность жизненно важных интересов личности, общества, государства и вошедшую в число первостепенных национальных приоритетов. Актуальность изучения геометрии определяется той ролью, которую играет наука в жизни современного общества. Геометрия – это элемент общей культуры человека. Это делает данную программу актуальной и социально значимой в современных условиях.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программа «Школа восточного танца «Арабика» рассчитана на детей возраста 9-17 лет, срок реализации программы - 1 год. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Восточный танец прекрасно развивает пластику и гибкость. Такая физическая активность, как в восточных танцах, помогает укрепить мышечный корсет и позвоночный столб, улучшает гибкость суставов и координацию движений. Занятия восточными танцами раскрывают творческий потенциал ребёнка, артистизм, развивают чувство ритма и любовь к музыке. Даже самые застенчивые дети становятся более открытыми, что положительно сказывается абсолютно на всех сферах жизни. Не стоит недооценивать такой плюс занятий восточными танцами, как формирование красивой и подтянутой фигуры с самого детства. Для девочек это особенно актуально. Восточный танец прививает чувство прекрасного, чувство стиля.

Художественная направленность:

Программа «Вернисаж творчества» рассчитана на детей 7-11 лет. Занимаясь по данной программе, дети приобретают специальные знания по изобразительности, у них развиваются умения работать в разных техниках, с различными изобразительными и другими материалами. Все это и обуславливает содержание образовательной программы изостудии. Программа дифференцирована с учетом возраста и личностных особенностей детей; знаний, умений и навыков, приобретенных ими на первом году обучения; готовности и способности каждого ребенка к выполнению более сложных заданий. Работа с обучающимися строится с учетом интересов и запросов родителей.

