

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Л.В. Чащина



УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
Ю.Н. Каленов
Приказ № 2/3 от 10.01.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета школы МБОУ СОШ
№ 78 г. Пензы
С.А. Буянова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 78 г. Пензы
на 2022-2025 годы

1. ПАСПОРТ Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г. Пензы на 2022-2025 гг.

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы на 2022-2025 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г. Пензы на 2022-2025 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). 3. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 5. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

	<p>10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г. Пензы</p>
Сведения о разработчиках	Директор МБОУ СОШ № 78 г. Пензы – Ю.Н. Каленов, Заместители директора: Н.В. Каган, Е.А. Авдеева; творческая группа педагогических работников.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате социально-значимых инициатив и проектов.
Основные направления развития МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; - осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся; - участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».
Сроки	Организационный этап (январь - июль 2022г.)

	<p>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</p> <p>Основной этап (август 2022 – август 2025 гг.)</p> <p>– Реализация «дорожной карты» Программы развития.</p> <p>– Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей.</p> <p>– Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.</p> <p>– Обобщение и анализ опыта по реализации Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)</p> <p>– Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей.</p> <p>– Подведение итогов реализации Программы развития. Оценка перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Субвенции из федерального бюджета (2022 – 2025 гг.);</p> <p>Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования (2022 – 2025 гг.);</p> <p>Средства от реализации платных образовательных услуг (2022 – 2025 гг.)</p>
<p>Целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе. 3. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%. 4. Количество дипломантов «перечневых» олимпиад. 5. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников». 6. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике). 7. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО. 8. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики. 9. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов. 10. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии. 11. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста. 12. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников. 13. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 14. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в

	<p>различные формы активного взаимодействия со школой.</p> <p>15. Реализация инклюзивного образования в школе.</p> <p>16. Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся. 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (включая международные исследования подготовки обучающихся PISA, TEAMS и др.). 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети». 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов. 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности. 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. 9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы. 10. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства. 11. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ СОШ № 78 г. Пензы. 12. Реализация инклюзивного образования в школе. 13. Создание системы профессиональной ориентации в школе. 14. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Школы в открытой системе образования.
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ СОШ № 78 г. Пензы представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте школы.</p>

2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 78 г. Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 города Пензы (МБОУ СОШ № 78 г. Пензы) открыта 17.08.2020 году и расположена по адресу: г. Пенза, ул. Генерала Глазунова, стр. 10.

Юридический адрес: 440045, Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Генерала Глазунова, стр. 10.

Контактный телефон: + 7 (8412) 45-68-78; + 7 (8412) 45-41-50.

Электронная почта: school78@guoedu.ru;

Официальный сайт: <https://school78.edu-penza.ru/>

Режим работы:

понедельник - суббота с 7.00 до 21.00

воскресенье - выходной

Школа расположена в районе новостроек, в котором проживает большое количество молодых семей. Родители заинтересованы в качественных и разнообразных образовательных услугах, наиболее приемлемых для школьников. Несмотря на то, что лидирующие позиции при выборе Школы занимает ее расположение, социальным заказчикам важно отсутствие отрицательных рекомендаций (отзывов) родителей, чьи дети уже учатся в школе. Родители обучающихся среднего звена придают особое значение перспективам профильного обучения.

МБОУ СОШ № 78 г. Пензы осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №12405 от 29.08.2020 г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 78 г. Пензы осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (АООП НОО с ТНР) (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (АООП НОО с ТНР) (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО с НОДА) (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР) (вариант 7.2).

Школа расположена в новом трехэтажном здании. Все кабинеты сконструированы и укомплектованы с учетом требований современных образовательных стандартов. Каждый учебный кабинет оснащен регулируемой мебелью для обучающихся, интерактивной доской, проектором, компьютером с возможностью воспроизведения видео- и аудиоматериалов, в каждом классе есть высокоскоростное подключение к сети Интернет.

На территории школы расположены: футбольное поле с искусственным покрытием, две волейбольные площадки, две баскетбольные площадки, детские зоны для подвижных игр, зоны с турниками, зоны отдыха, учебно-опытный участок.

В школу принимают детей, проживающих в микрорайоне школы.

Продолжительность уроков составляет 40 минут (в 1 классе - 35 минут при ступенчатом увеличении продолжительности урока до 40 минут). Занятия ведутся в две смены.

Район, в котором расположена школа, не имеет хорошо развитой досуговой инфраструктуры, поэтому школа является социокультурным центром микрорайона.

С целью всестороннего развития обучающихся в школе реализуются различные курсы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В основе концепции воспитательной системы Школы лежат следующие принципы:

- ✓ Приоритет безопасности ребенка.
- ✓ Психологическая комфортная среда.
- ✓ Событийность.

- ✓ Совместное решение лично- и общественно-значимых проблем.
- ✓ Системно-деятельностная организация воспитания.
- ✓ Следование нравственному примеру.
- ✓ Ориентация на идеал.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Численность обучающихся на текущий период – 1114 человек. Всего в школе 39 классов коллектива: 22 класса в начальной школе, 15 классов в основной школе, 2 класса в старшей школе.

В настоящий момент в средней и старшей школе реализуется обучение по трем профилям: физико-математическому, биолого-химическому и информационно-техническому. Профильные классы сформированы на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Характеристика кадрового состава

2.1.1. Педагогический коллектив.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Наименование показателя	Значение показателя
Общая численность работников,	71 человек
в том числе: административно-управленческий персонал	3 человек
педагогические работники	68 человек
в том числе: учителя	59 человек
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО	22 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	47 человек
Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет	31 человека

2.1.2. Распределение педагогических работников по возрасту:

Средний возраст педагогов – 36 лет.

Возрастная группа	Количество человек	Процент от общего числа педагогических работников
до 30 лет	31	45
31-40 лет	22	31
41-55 лет	15	24
Старше 55 лет	0	

2.1.3. Распределение учителей по квалификационным категориям

Без категории	Молодые специалисты	Первая категория	Высшая категория
16	19	19	14

2.1.4. Награды и звания педагогических работников

Наименование наград и званий	Количество сотрудников
Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник общего образования РФ	0
Грамота Министерства образования РФ	0

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет необходимую инфраструктуру для организации образовательного процесса: 52 учебных кабинета, 4 лаборантские комнаты.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПин, в т.ч.: кабинеты физики и химии оборудованы специализированными комплектами. Имеются 2 специализированных кабинета информатики, кабинет робототехники, специализированные кабинеты технологии, кабинеты психолога и логопеда, актовый зал, библиотека. Все кабинеты укомплектованы соответствующим оборудованием, компьютерами с подключением к сети Интернет.

Все педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) имеют доступ к электронной системе данных Айти Школа, которая позволяет своевременно контролировать успеваемость и посещаемость обучающихся.

Большое внимание в Школе уделяется организации горячего питания. В школе имеется современная столовая на 400 посадочных мест для приема пищи. Функционирует буфет. Все оборудование современное, соответствующее требованиям СанПин.

В Школе функционирует библиотека. Библиотечный фонд школы укомплектован основной учебной и художественной литературой, содержит большое количество методических и дидактических материалов и наглядной информации. Зал библиотеки укомплектован проектором и компьютером для проведения презентаций, семинаров, библиотечных уроков.

Школьный медицинский кабинет позволяет проводить все необходимые профилактические мероприятия. Медицинские работники осуществляют контроль и методическую помощь по организации школьного пространства, учебных режимов, гигиеническое просвещение учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №78 г. Пензы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация программ углубленного изучения профильных предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателями ВУЗов по направлению профиля
Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием различных моделей обучения	Недостаток опыта у многих педагогов; небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации обучения
Среди обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы есть потенциальные победители и призеры всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Программа работы с одаренными детьми в школе находится на начальном этапе реализации, поэтому необходимо время для выявления и реализации работы с талантливыми обучающимися

Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаток опыта и собственных научно-методических разработок у педагогов, организующих данную работу
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Фактор отдаленности развитой досуговой инфраструктуры, учреждений дополнительного образования. Низкая мотивация подростков к профессиональному самоопределению
Высокий уровень мотивации педагогических работников МБОУ СОШ №78 г. Пензы к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Большинство педагогов имеют статус «Молодой педагог» или имеют небольшой опыт работы и использования современных методов и технологий обучения

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Благоприятные возможности	Риски
Введение дополнительного предпрофильного обучения в 8-9 классах; Совершенствование системы профильного обучения в 10-11 классах	Высокая загруженность педагогов-предметников, дефицит опытных кадров
Необходимость внедрения курсов функциональной грамотности может стать одним из базовых элементов развития интеллектуальных способностей обучающихся	Невысокая информированность педагогического коллектива об основных методах и формах работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся
Развитие партнерских отношений с ВУЗами, образовательными центрами	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава
Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения ЦОР и образовательных платформ в процесс обучения	Высокая загруженность педагогов, дефицит опытных кадров
Вовлечение большего количества участников во всероссийских высокорейтинговых конкурсах интеллектуального, социального, технического направлений; проектно-исследовательскую деятельность; олимпиадное движение	Большая занятость высокомотивированных обучающихся и педагогов

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ СОШ №78 г. Пензы, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения, педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию

развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся.
- Развитие предпрофильной и совершенствование профильной системы обучения в средней и старшей школе.
- Внедрение курсов и элементов функциональной грамотности в образовательный процесс.
- Совершенствование цифровой образовательной среды.
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в профориентационные программы, волонтерские движения, РДШ и т.д.
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива.
- Обеспечение консультирования, со-управления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**4. Основные направления и мероприятия
Программы развития МБОУ СОШ №78 г. Пензы на 2022 – 2025 гг.**

	Направления работы	Предполагаемые результаты
	Разработка и внедрение дополнительных курсов и элементов в основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по направлению «Функциональная грамотность».	Повышение уровня сформированности Функциональной грамотности у обучающихся на всех уровнях школьного образования.
	Организация предпрофильного и совершенствование профильного обучения	Открытие предпрофильных 8-9 классов с возможностью изменения индивидуальной траектории обучающихся с учетом их желания и возможностей; Внедрение естественно-научного профиля в 10-11 классе
	Развитие олимпиадного движения, вовлечение большего числа обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	Организация научного клуба «Паллада» для обучающихся 4-11 классов
	Разработка и реализация программы профориентационной работы «Твое профессиональное будущее»	Создание системы профессиональной ориентации в школе.

5. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

5.1. Разработка и внедрение дополнительных курсов и элементов в основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по направлению «Функциональная грамотность».

Цель: создать условия для овладения и развития навыков функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.
3. Подготовка педагогического состава МБОУ СОШ № 78 г. Пензы в области функциональной грамотности школьников.
4. Включение в планы внеурочной деятельности, курса «Функциональная грамотность» по направлениям.
5. Контроль над формированием функциональной грамотности школьников.
6. Аккумуляция опыта формирования функциональной грамотности школьников на уровне МБОУ СОШ № 78 г. Пензы

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Подготовительный этап.				
1	Назначение в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы ответственного за формирование функциональной грамотности из числа заместителей директора	Приказ директора школы. Установочное заседание рабочей группы.	Январь 2022 года	Ю.Н. Каленов, директор МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, заместитель директора
2	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (ФГ) школьников			
3	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Разработка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, утверждение дорожной карты	Январь 2022 года	Заместитель директора

4	Разработка, утверждение, внесение изменений в предметные рабочие программы и программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, другие локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 78 г. Пензы и методические документы по формированию и развитию ФГ у обучающихся	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию ФГ, корректировка имеющихся локальных актов: рабочих программ курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год, положения о внутришкольной оценке качества образования. Определение механизмов реализации системы мер по развитию ФГ обучающихся.	Январь 2022 года	Члены рабочей группы, учителя-предметники
5	Выявление дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ обучающихся	Разработка анкеты, проведение анкетирования педагогов.	Январь 2022 года	Заместитель директора, члены рабочей группы
6	Ознакомление и обучение педагогического коллектива современным технологиям и методам формирования ФГ и методам оценки метапредметных результатов обучения. Повышение квалификации педагогов в области функциональной грамотности школьников, а также в области современных метапредметных образовательных технологий	Прохождение педагогами курсов ПК, семинаров; дистанционное образование на онлайн платформах.	2022-2023 годы, по мере необходимости	Заместители директора
7	Проведение инструктивных совещаний с педагогами МБОУ СОШ № 78 г. Пензы по вопросам формирования и оценки навыков ФГ обучающихся	Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний НМС, заседаний МО: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Внеурочная деятельность как один из путей формирования навыков ФГ обучающихся», «Опыт формирования ФГ учителя-	2022-2023 годы	Администрация МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, члены рабочей группы, руководители предметных МО, учителя-предметники.

		предметника».		
8	Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ № 78 г. Пензы информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, наполнение его содержания нормативными актами, ссылками на базы данных с тренировочными заданиями из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности, методическими материалами.	Январь 2022 года	Заместитель директора, администратор сайта
Основной этап				
1	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно-научной) в рамках урочной и внеурочной деятельности	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности	Январь-февраль 2022 года	Члены рабочей группы, руководители предметных МО, учителя-предметники.
2	Включение в учебные планы факультативных курсов/курсов внеурочной деятельности уровней НОО и ООО, СОО курса «Функциональная грамотность» по направлениям. Включение блока ФГ в рабочие программы учебных предметов	2022-2023 учебный год в 1-4-х, 5-9х и 10-11-х классах: - 1 классы: «Финансовая грамотность»; - 2 классы: «Функциональная грамотность: Креативное мышление»; - 3 классы: «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность»; - 4 классы: «Функциональная грамотность: смысловое чтение», «Функциональная	С 01.09. 2022 года	Заместитель директора

		<p>грамотность: математическая грамотность»</p> <p>- 5-6-е классы:</p> <p>«Функциональная грамотность: смысловое чтение», «Функциональная грамотность: математическая грамотность»</p> <p>«Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность»;</p> <p>- 7-9-е классы:</p> <p>«Функциональная грамотность: читательская грамотность / математическая грамотность», «Функциональная грамотность: креативное мышление»;</p> <p>- 10-11 –е классы:</p> <p>«Функциональная грамотность: Глобальные компетенции».</p>		
3	Реализация в рамках урочной и внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» в 1-4, 7-11 классах	Проведение внеурочных мероприятий, участие в открытых онлайн-уроках, конкурсах, проектной деятельности	2022/2023 учебный год	Заместитель директора, руководители предметных МО, учителя-предметники
4	Участие в заседаниях ШМО учителей-предметников по формированию функциональной грамотности школьников	Разбор заданий по формированию ФГ учащихся в рамках предмета, корректировка и создание программ курсов внеурочной деятельности, формирование банка методических материалов и оценочных средств.	Январь-апрель 2022 года, сентябрь 2023 года	Руководители предметных МО, учителя-предметники
5	Включение в содержание уроков по учебным предметам заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» и т.д.	Составление плана формирования ФГ на уроках	В течение учебного года	Учителя-предметники

6	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности ФГ по направлениям	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители предметных МО, учителя-предметники
7	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Знакомство родителей основными понятиями и направлениями внеурочной деятельности в части формирования функциональной грамотности школьников и организацией процесса формирования ФГ обучающихся посредством сайта школы, на родительских собраниях.	2022-2023 годы	Учителя-предметники, классные руководители
8	Участие в семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ школьников. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, Национальные исследования, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Постоянно, в течение учебного года /PISA (2022 год), Национальные исследования (2023 год) /	Члены рабочей группы, педагоги
9	Проведение ежегодных диагностических мероприятий по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Входной мониторинг Срезы на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022, 2023, Март-апрель 2022, 2023 года	Заместитель директора, руководители предметных МО, учителя-предметники
10	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Анкетирование родителей обучающихся 7-х классов; разработка вариантов образовательных маршрутов для обучающихся 8-9 классов с целью формирования предпрофильных классов; Проведение тематических заседаний предметных МО.	Сентябрь-октябрь 2022 года	Администрация МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, члены рабочей группы, руководители предметных МО, учителя-предметники.
Заключительный этап				

1	Анализ результатов работы МБОУ СОШ № 78 г. Пензы по формированию функциональной грамотности школьников	Проведение педагогического совета	Июнь 2022, 2023 года	Администрация МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, члены рабочей группы, руководители предметных МО, учителя-предметники.
2	Предоставление ежегодного анализа работы по формированию ФГ школьников	Анализ хода реализации дорожной карты и результатов диагностики сформированности ФГ школьников.	2022, 2023 годы	Заместитель директора
3	Публичное представление успешного опыта педагогов МБОУ СОШ № 78 г. Пензы по формированию функциональной грамотности школьников	Проведение семинаров, мастер-классов, стажировочных площадок разного уровня	2022–2023 годы	Администрация МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, члены рабочей группы, руководители предметных МО, учителя-предметники

5.2. Организация предпрофильного и совершенствование профильного обучения

Цель: Создание условий для самоопределения и ранней профориентации обучающихся, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс дополнительных профильных направлений;
2. организация предпрофильного обучения в 8-9 классах;
3. организация профориентационной работы, вовлечение обучающихся в проекты «Проектория», «Билет в будущее» и др.
4. организация сотрудничества с социальными партнерами – ВУЗами, колледжами и т.д.

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Подготовительный этап.				
	Разработка перспективного учебного плана на следующий учебный год с включением предпрофильных и профильных дисциплин	Разработка отдельных предпрофильных учебных планов для обучающихся 8-9 класса, утверждение учебного плана для профильных 10-11 классов	Февраль-март 2022 года	Директор, администрация
	Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ № 78 г.	Создание раздела «Профильное обучение» на сайте МБОУ СОШ № 78 г.	Май-июнь 2022	Заместитель директора,

	Пензы информационных материалов для родителей и обучающихся, методических материалов для педагогов	Пензы, наполнение его содержания нормативными актами, ссылками на базы данных с тренировочными заданиями методическими материалами.	года	администратор сайта
Основной этап				
	Разработка, утверждение, рабочих программ профильных и предпрофильных дисциплин ООО, СОО, другие локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию предпрофильного и профильного обучения, корректировка имеющихся локальных актов: рабочих программ курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год, положения о внутришкольной оценке качества образования.	Май - август 2022 года	Члены рабочей группы, учителя-предметники
	Повышение квалификации педагогов в области профильных предметов, а также в области современных метапредметных образовательных технологий	Прохождение педагогами курсов ПК, семинаров; дистанционное образование на онлайн платформах.	по мере необходимости	Заместители директора
Заключительный этап				
	Открытие предпрофильных 8-9 классов; Открытие естественно-научного профиля для 10-11 классов	Утверждение рабочих программ, утверждение расписания	Август-сентябрь 2022	Администрация
	Проведение мониторинга эффективности внедрения предпрофильного обучения	Проведение срезовых и диагностических работ по профильным дисциплинам	2022/2023	Администрация, руководители предметных МО

5.3. Развитие олимпиадного движения, вовлечение большего числа обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность

Цель: Создание условий для поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.

Задачи:

1. Создание интеллектуального клуба для обучающихся «Паллада».

2. Разработка курсов внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

3. Проведение различных мероприятий, тематических предметных недель с целью выявления и вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Подготовительный этап.				
1	Утверждение плана развития научного клуба учащихся «Паллада» на следующий учебный год	Разработка и утверждение перспективного учебного плана работы клуба	Март – май 2022 года	Руководитель НМС, руководители предметных МО и педагоги, администрация
2	Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ № 78 г. Пензы информационных материалов для родителей и обучающихся, методических материалов для педагогов	Создание раздела «Научный клуб обучающихся «Паллада» на сайте МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, наполнение его содержания нормативными актами, ссылками на базы данных с тренировочными заданиями методическими материалами.	Март – май 2022 года	Руководитель клуба, администратор сайта
Основной этап				
1	Начало работы клуба, составление плана мероприятий	создание расписания предметных недель по предметным направлениям	Январь – февраль 2022	руководители предметных направлений клуба, администрация
2	Презентация интеллектуального клуба обучающихся «Паллада»	Организация представления предметных секций клуба	Январь 2022	Руководитель клуба, учителя-предметники, администрация
3	Разработка, утверждение, рабочих программ курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, другие локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Создание рабочих программ курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год	Май - август 2022 года	Руководитель клуба, учителя-предметники, администрация
4	Повышение квалификации	Прохождение педагогами курсов ПК, семинаров;	по мере необходи	Заместители директора

	педагогов в области современных метапредметных образовательных технологий и подготовки к олимпиадам	дистанционное образование на онлайн платформах.	мости	
Заключительный этап				
3	Проведение мониторинга эффективности работы научного клуба обучающихся	Организация участия в школьных мероприятиях клуба, в олимпиадах, НПК, конкурсах, анализ успешности участия	Ежегодно	Администрация, руководители предметных направлений клуба

5.4. Разработка и реализация программы профориентационной работы «Твое профессиональное будущее»

Цель: оказание поддержки учащимся способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику (включая длительное отслеживание основных линий развития, профотбор и профподбор) и профконсультацию учащихся;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Подготовительный этап.				
1	Создание нормативно – правовой базы	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	Март – май 2022 года	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог
		Создание банка данных об учебных заведениях города		
		Обучение по проекту «Билет в будущее»		

		Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности		
2	Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы	Участие в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно	Заместители директора, учителя - предметники
		Профпросвещение на уроках в рамках проекта по апробации предметной области «Профессии в деталях»	В течение года	Учитель технологии
Основной этап				
1	Реализация профориентационной работы в рамках школьной программы	Профориентация учащихся на уроках	Ежегодно	Учителя предметники
		Конкурсы творческих проектов	Ежегодно	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
		Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, психолог школы, педагоги-организаторы
2	Информационно – просветительская работа	Оформление стенда по профориентации, обновление информации на сайте, в соц.сетях	2021-2024	Педагог-организатор

3	Организация работы с родителями	Родительские собрания: -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения -Изучение склонностей и способностей ребенка -Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся	В течение года	Заместители директора методист классные руководители, психолог, педагог-организатор
4	Профадаптация	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска»	Ежегодно в мае, июне	Социальный педагог
		Организация социально-значимой деятельности (волонтерство)	В течение года	Педагог-организатор
Заключительный этап				
1	Мониторинг качества профориентационной работы	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Заместитель директора
		Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	Ежегодно	Заместители директора

5.5. Реализация направления «Социальная активность»

Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задача: создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Аналитический этап				
1	Создание нормативно-правовой базы	Актуализация действующей нормативно-правовой базы	Январь-февраль	Заместитель директора,

2		Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами	2022	педагог-организатор, педагог-психолог
3		Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся для поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации		
Деятельностный этап				
1	Реализация работы в рамках школьной программы	Повышение квалификации специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами	2022-2024 г.г. по мере необходимости	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
2		Привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; - участие в патриотических мероприятиях; -организации и проведениям военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; -участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО -юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; -организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях - участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Ежегодно	
3		Пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов	Ежегодно	

		<p>пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками. Пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть,- овладение основами медицинских знаний их популяризации, обучению правилам оказания доврачебной помощи.</p> <p>- соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП.</p>		
Обобщающий этап				
1	Мониторинг качества работы	Итоговый мониторинг реализации основных мероприятий проекта «Социальная активность»	Февраль-март 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог
2		Анализ итоговых результатов мониторинга реализации проекта «Социальная активность»	Апрель-июнь 2024	
3		Представление общественности результатов реализации проекта «Социальная активность»	Сентябрь 2024	

6. Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ № 78 г. Пензы

6.1. Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

6.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ	Достижение целевых показателей	Достигнутые целевые

СОШ №78 г. Пензы	Программы развития. Инновационная деятельность	показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Обновление содержания образования МБОУ СОШ №78 г. Пензы, включение материалов по формированию ФГ в предметные программы и курсы внеурочной деятельности: подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям; включение элементов по формированию ФГ в организацию учебно-воспитательной работы в классе; тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности и обучающихся с ОВЗ. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося.

Педагогические работники МБОУ СОШ №78 г. Пензы	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей, материалов по формированию ФГ. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий, участие в работе научного клуба «Паллада», НПК и др. проектах.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, курсов функциональной грамотности; участие в педагогических проектах, в т.ч. с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов.
--	---	---

6.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях образовательного пространства МБОУ СОШ № 78 г. Пензы. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета лидеров», в рамках научного клуба «Паллада».
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Принимают участие в управлении МБОУ СОШ №78 г. Пензы - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Управление образования г. Пензы	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов знач. 2022 год	Значение показателя по годам	
			2023	2024
Направление 1. Разработка и внедрение дополнительных курсов и элементов в основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по направлению «Функциональная грамотность».				
Индикаторы	Кол-во	2022	2023	2024
Количество педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения	%	60	65	80

квалификации				
Количество педагогов, использующих задания и элементы формирования ФГ на уроках	%	50	60	70
Количество педагогов, использующих в работе цифровые образовательные платформы	%	25	30	40
Доля школьников, охваченных программами курса «Функциональная грамотность» по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	50	70	80
Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	7	9	12
Направление 2. Организация предпрофильного и совершенствование профильного обучения				
Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	100	100	100
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	-	20	25
Направление 3. Развитие олимпиадного движения, вовлечение большего числа обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность				
Доля детей, охваченных деятельностью научного клуба учащихся «Паллада»	%	25	30	35
Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50	52	54
Доля школьников, охваченных олимпиадным движением, научной и проектно-исследовательской деятельностью	%	50	52	54
Направление 4. Разработка и реализация программы профориентационной работы «Твое профессиональное будущее»				
Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ СОШ №78 г. Пензы	%	50	55	70

Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория» и др., направленных на раннюю профориентацию детей	%	20	25	40
Направление 5. Реализация направления «Социальная активность»				
Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»	%	20	55	70
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	%	20	25	40

7. Финансирование Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Оценка эффективности расходования бюджетных средств производится на основе критериев и показателей реализации Программы развития организации.

Для обеспечения финансовой составляющей программы развития организации требуется:

- повысить эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников;
- повышать экономическую эффективность за счет снижения доли неэффективных расходов, увеличения объёмов финансового обеспечения из внебюджетных источников.