

Способность к общению включает в себя:

- 1) Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»)
- 2) Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации
- 3) Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»)

Рекомендации родителям

1. Не указывать ребенку на то, с кем можно и нельзя дружить. Взрослые склонны недооценивать детей в их способности к выбору друзей.
2. Поддерживать доверительные отношения с ребенком, чтобы он всегда мог рассказать о негативном опыте дружеских отношений.
3. Застенчивому ребенку помогайте знакомиться с другими: например, купить игру, в которую можно играть с другими. Хвалите идеи ребенка. Окружайте его условиями, которые помогут ему чувствовать себя уверенным, хотя бы дома. Показывайте, как вы общаетесь со своими друзьями.
4. Агрессивному ребенку помогайте находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций с другими. Если за агрессией скрывается неуверенность, помогите ему обрести уверенность в себе.
5. С постоянно затевающими ссоры лучше поговорить. Обсудите, как он желал бы видеть развитие конфликтной ситуации, как можно добиться цели мирным путем.
6. Если ребенок проявляет жадность к другу, не заставляйте его что-то насильно отдавать. Дети воспринимают любимые вещи как часть себя. Дайте ему право выбора, чем делиться.
7. Бывает, что ребенок слишком назойлив в дружбе или пытается завоевать друзей подарками. Не учите его этому на своем примере – сами не проявляйте к нему чувства только через подарки. Научите его интересно проводить время не только с

друзьями, но и в одиночестве. Постарайтесь повысить самооценку ребенка.

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

- Умей вовремя улыбнуться!
- Не обижайся из-за каждого пустяка!
- Не оставляй друга в беде!
- Умей признавать ошибку и извинись!
- Делитесь новостями о своих успехах.
- Старайтесь, чтобы другу было приятно в Вашем обществе.
- Необходимо быть уверенным в друге, доверять ему.
- Защищать друга в его отсутствии.
- Быть терпимым к остальным его друзьям.
- Не критиковать друга публично.
- Сохранять доверенные тайны.
- Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе всё самое лучшее.
- Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.
- Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправить.
- Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.
- Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.
- Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.

- Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
- Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- Если твой друг просит у тебя какую-либо игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- Если ты взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно, и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).

Принцип общения с агрессивным ребенком:

- для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного поведения ребенка: он может привлекать к себе внимание, возможна разрядка накопившейся энергии, стремление завоевать авторитет, используя для этого не самые лучшие средства;
- помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности;
- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессивность, сместите её на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку, разорвать на мелкие кусочки рисунок того объекта, который вызывает злость. Вы заметите, что в реальной жизни агрессивность ребенка снизилась;
- показывайте ребенку пример миролюбивого поведения. Не обостряйте и не провоцируйте конфликт. Не допускайте при ребенке вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы «мести»;
- пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и понимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать и пожалеть. Пусть он видит, что нужен и важен для вас.

Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми:

- сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими. Надо обращать внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотание чего-либо под нос. Конечно, у всех родителей бывают моменты, когда нет времени и сил контролировать детей. И тогда чаще всего раздражаются «бури»;
- не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в её возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах её возникновения;
- после конфликта обговорите с ребенком причину его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту. Постарайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации;
- не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их;
- не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. Например, когда два мальчика в ходе игры что-то не поделили и начали ссориться, лучше понаблюдать за этим конфликтом, но не вмешиваться в него – дети сами могут найти общий язык, и при этом они учатся общаться друг с другом. Если же во время ссор один из них всегда побеждает, а другой выступает «жертвой», следует прервать такую игру, чтобы предотвратить формирование робости и побежденности.

Застенчивость

- расширяйте круг знакомств своего ребенка, чаще приглашайте к себе друзей, берите ребенка в гости к знакомым людям, расширяйте маршруты прогулок, учите его спокойно относиться к незнакомым местам;
- не стоит постоянно беспокоиться за ребенка, стремиться полностью оберегать его от всевозможных опасностей, в основном придуманных вами, не старайтесь сами сделать всё за ребенка, предупредить любые затруднения, дайте

ему определенную меру свободы и открытых действий;

- постоянно укрепляйте у ребенка уверенность в себе, в собственных силах;
- привлекайте ребенка к выполнению различных поручений, связанных с общением, создавайте ситуации, в которых застенчивому ребенку пришлось бы вступать в контакт в «чужим» взрослым.

Совет родителям замкнутых детей:

Замкнутый ребенок не хочет, и не знает, как общаться.

- расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми;
- подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;
- стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека;
- если вы заметили, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за квалифицированной помощью.

Литература для родителей:

Дедушка А.И. «Как научить детей дружбе»
Кон И.С. «Дружба – этико-психологические очерк»
Осорина М. «Секретный мир детей в пространстве взрослых»

Компоненты общения; Конфликты у ребенка; Учимся дружить.

Памятка для умных родителей