Сравнительный анализ входного мониторинга в рамках региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

МБОУ СОШ № 78 г.Пензы

2024-2025 учебный год

Критерий	**2023-2024 учебный год**
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 % Группа А 72,87% Группа В 59,33%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 % Группа А 70,67% Группа В 58.07 %
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 % Группа А 53,73% Группа В 56,93%

Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 % Группа А 50,20% Группа В 64,53%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 % Группа А 58,53% Группа В 64,53%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 % Группа А 66,60% Группа В 68,87%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8% Группа А 60,00% Группа В 60,00%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 % Группа А 73,53% Группа В 55,87%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 % Группа А 60,40% Группа В 60,73%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа	≥ 60 %

развития способностей к самоорганизации своей деятельности	Группа А 81,27% Группа В 68,40%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	*≥ 34 %* Группа А 60,00% Группа В 60,00%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	*от 66, 65 % по 83,3 %* Группа А 69,78% Группа В 55,13%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 % Группа А 64,47% Группа В 54,07%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 % Группа А 56,40% Группа В 55,53%

Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 % Группа А 48,73% Группа В 63,00%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 % Группа А 60,07% Группа В 61,47%
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 % Группа А 62,00% Группа В 58,07%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 % Группа А 62,60% Группа В 57,40%
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 % Группа А 49,00% Группа В 44,40%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 % Группа А 43,00% Группа В 57,53%

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующими критериям:

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

- Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеств (норма от 67,5 % по 93,75 % : Группа А 56,40% Группа В 55,53%)

ТРУДОВОЕ (включая профориентационное):

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (Группа А 60,00% Группа В 60,00%при норме – от 76 до 95,8 %).

-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (Группа А 73,53% Группа В 55,87%при норме – 75 % и более).

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ:

Здоровьесберегающее:

- Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость (≥ 65 %, Группа А 49,00% Группа В 44,40%)

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

Новые формы работы

Оформление школьных пространств;

Профориентационная работа: встречи с успешными людьми - дискуссионные площадки,

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисковоисследовательской деятельности;

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

- Развитие программы социальной активности «Орлята России» для 1-4 классов

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.