

**Сравнительный анализ входного мониторинга в рамках региональной инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»
МБОУ СОШ № 78 г.Пензы
2023-2024 учебный год**

Критерий	2023-2024 учебный год
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	$\geq 68 \%$ Группа А 72,87% Группа В 59,33%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 % Группа А 70,67% Группа В 58.07 %
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	$\geq 65 \%$ Группа А 53,73% Группа В 56,93%

<p>Общегражданское:</p> <p>2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p>	<p>≥ 76 %</p> <p>Группа А 50,20%</p> <p>Группа В 64,53%</p>
<p>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>≥ 67 %</p> <p>Группа А 58,53%</p> <p>Группа В 64,53%</p>
<p>9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения</p>	<p>≥ 72 %</p> <p>Группа А 66,60%</p> <p>Группа В 68,87%</p>
<p>Трудовое (включая профориентационное):</p> <p>3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p>	<p>от 76 % по 95,8%</p> <p>Группа А 60,00%</p> <p>Группа В 60,00%</p>
<p>4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p>	<p>≥ 75 %</p> <p>Группа А 73,53%</p> <p>Группа В 55,87%</p>
<p>4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>≥ 67 %</p> <p>Группа А 60,40%</p> <p>Группа В 60,73%</p>
<p>9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа</p>	<p>≥ 60 %</p>

развития способностей к самоорганизации своей деятельности	Группа А 81,27% Группа В 68,40%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 % Группа А 60,00% Группа В 60,00%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 % Группа А 69,78% Группа В 55,13%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 % Группа А 64,47% Группа В 54,07%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 % Группа А 56,40% Группа В 55,53%

<p>Экологическое:</p> <p>6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>≥ 55 %</p> <p>Группа А 48,73%</p> <p>Группа В 63,00%</p>
<p>6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p>	<p>≥ 65 %</p> <p>Группа А 60,07%</p> <p>Группа В 61,47%</p>
<p>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</p> <p>7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p>	<p>≥ 70 %</p> <p>Группа А 62,00%</p> <p>Группа В 58,07%</p>
<p>7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	<p>≥ 75 %</p> <p>Группа А 62,60%</p> <p>Группа В 57,40%</p>
<p>Здоровьесберегающее:</p> <p>8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p>	<p>≥ 65 %</p> <p>Группа А 49,00%</p> <p>Группа В 44,40%</p>
<p>8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	<p>≥ 34 %</p> <p>Группа А 43,00%</p> <p>Группа В 57,53%</p>

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующим критериям:

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

- Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству (норма от 67,5 % по 93,75 % : Группа А 56,40% Группа В 55,53%)

ТРУДОВОЕ (включая профориентационное):

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (Группа А 60,00% Группа В 60,00% при норме – от 76 до 95,8 %).

- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (Группа А 73,53% Группа В 55,87% при норме – 75 % и более).

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ:

Здоровьесберегающее:

- Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость (≥ 65 %, Группа А 49,00% Группа В 44,40%)

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

Новые формы работы

Оформление школьных пространств;

Профориентационная работа: встречи с успешными людьми - дискуссионные площадки,

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы—отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисковоисследовательской деятельности;

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

- Развитие программы социальной активности «Орлята России» для 1-4 классов

В плане воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и

технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.