Логопедическая газета

Логопед.ru

Выпуск № 19
Выходит с сентября 2020 года

Логопедические игры на тему "Новый Год"

Развитие речи ребенка – это один из самых важных моментов, который волнует всех без исключения родителей. Если наблюдается задержка речевого развития, то замедляются навыки обучения и общения.
Бывает и так, что речевое развитие ребенка запаздывает.
В логопедической работе используются различные методики, которые позволяют устранить имеющиеся речевые нарушения, т.е. сделать так, чтобы фактическое развитие речи ребенка совпадало с его возрастом. Особое место занимают логопедические игры – это эффективное средство, позволяющее пополнить лексикон ребенка младшего школьного возраста. В игровой форме знания намного лучше усваиваются, дети проявляют к занятиям неподдельный интерес, при этом они могут даже не осознавать, что во время игры они одновременно учатся.

Основная роль дидактических игр в работе логопеда

Упражнения и занятия в игровой форме способствуют развитию речи, сосредоточенности, логического мышления, коммуникативных навыков, а также умственному и физическому развитию.
Дидактические игры – это своеобразный катализатор психических процессов, которые происходят в сознании ребенка при познании различных предметов. Они являются не только речевой, но и познавательной деятельностью ребенка. Происходит социализация детей, ведь ребенок учится правильно излагать свои мысли, при этом он становится более общительным.
Выполняя задания в игровой форме, дети учатся самостоятельно решать задачи, находить правильные ответы и преодолевать трудности.
Существуют различные игры по лексическим темам, которые используются в логопедической практике. В частности, есть дидактические игры про Новый год, которые целесообразно проводить перед наступающим праздником.

Дидактические игры на тему «Новый год» для детей средней и старшей группы

Перед проведением занятий, следует поговорить с детьми о том, что они думают о таком празднике, как Новый год (что он означает, когда празднуется и т.д.). Можно рассказать некое вступление по типу: «Дед Мороз – это один из самых молодых и добрых героев русских сказок. Время его рождения – девятнадцатое столетие. Именно в это время в России

закрепилась традиция дарить детям подарки в новогоднюю ночь, которые приносит Дед Мороз. Во многих странах мира отмечается Новый год по-своему, но везде этот праздник является любимым для детей и взрослых».

Пальчиковые игры на тему «Новый год» (цель – развитие мелкой моторики рук):

«Елка»

«*Елка быстро получается,*
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи».

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

«На елке»

«*Мы на елке веселились,* (Ритмичные хлопки в ладоши)
Мы плясали и резвились. (Ритмичные удары кулачками)
После добрый Дед Мороз («Шагают» средним и указательным
Нам подарки принес. пальцами по столу)
Дал большущие пакеты, («Рисуют» руками большой круг)
В них же – вкусные предметы: (Ритмичные хлопки)
Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках по одному
Орешки рядом с ними, пальчику, начиная с большого)
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин».
(В. Волина)

«Шарики»

(Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук).

«*На глазах у детворы*
Елка наряжается.
Разноцветные шары
На ветвях качаются».

Игра «Подбери признак к предмету»

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных. Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная.
Праздник (какой?) ... Ёлочные игрушки (какие?) ... Дед Мороз (какой?) ...
Снегурочка (какая?) ... Ребята (какие?) ...
Подарки (какие?) ...

Игра «Найди отличия»

Цель: развивать зрительное внимание, правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение:

- На, мальчик, санках, катается.
- В, снежинки, воздухе, кружатся.
- Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.
- Дому, к, тропинку, метель, замела.
- Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.
- Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.
- Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

Игра «Один – много»:

Цель: развивать навык образования множественного числа имён существительных.

Шар – шары
Свеча – свечи
Игрушка – игрушки
Подарок – подарки
Праздник — …
Ёлка — …
Гирлянда — …

Игра «Подскажи словечко»

Цель: Развивать слуховое внимание, логическое мышление, память, воображение.

«Красавица какая
Стоит, светло сверкая,
Как пышно убрана!
Скажите, кто она?» (**Ёлка**)

«Зимой в часы веселья
Вишу на яркой ели я,
Стреляю, точно пушка.
Зовут меня …» (**Хлопушка**)

«У гирлянды есть сосед.
Он в хвойной зелени сверкает
И новогодней встречи свет
Стеклянным боком отражает». (**Шар**)

«Я сегодня спать не буду!
В эту ночь случится чудо! -
Дед Мороз ко мне придёт,
И, конечно, принесёт,
В упаковке яркой
Нужные …!» (**Подарки**)

«И верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Пятикрылая …» (**Звезда**)

«Расписные цепи эти
Из бумаги клеят дети». (**Гирлянда**)

«Мчусь, как пуля, я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? **...** (**Коньки**)

«Появился во дворе
Он в холодном декабре!
Неуклюжий и смешной.
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель...» (**Снеговик**)

«Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки,
Дайте снег! Готовы... (**Санки**)

«*Он и добрый, он и строгий,*
Бородою весь зарос,
К нам спешит сейчас на праздник,
Кто же это? ... (**Дед Мороз**)

«Если лес укрыт снегами.
Если пахнет пирогами.
Если ёлка в дом идет,
Что за праздник? ... (**Новый год**)

Цель логопедических на тему «Новый год» – это развитие памяти, слухового внимания, воображения и логического мышления. Ребенок, изучая тему «Новый год», узнает новые слова, учится говорить их во множественном числе, т.е. происходит обогащение его словаря.