

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №78 г. Пензы на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151) (эстетическое, трудовое и физическое воспитание)

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; в) готовность действовать в соответствии с этим.	По задаче а) б) в): Обновление государственных символов РФ	1-11	август	Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
	Видео-информация на телевизорах в рекреациях о выдающихся государственных деятелях России в прошлом, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, УСУ
	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
	Библиотечные часы	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	7-11	В течение года	Советник директора по ВР
	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители

	Проведение митингов, возложений цветов, патриотических уроков в зоне барельефа и памятника Дважды Героя Советского Союза В.А. Глазунова	5-11	9 декабря	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, УСУ
	По задаче а) б) в): Украшение кабинетов, актового зала, рекреаций, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, УСУ
Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, УСУ
	Фестиваль «Школа- территория талантов», Финал «Парад Талантов»	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
	Осенний бал. Творческий конкурс между классными коллективами.	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Поэтические часы «Мы помним!»	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор учителя русского языка и литературы
	Новогодний костюмированный «Эко-показ»	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

	Конкурс оформления классных кабинетов «Зимний дом»	1-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс строя и песни	1-11	февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Творческий конкурс «Мисс и Мистер школа»	8-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс талантов «Аллея звезд»	1-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс инсценированной военной песни «К подвигу Героев сердцем прикоснись»	1-11	7-8 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление книжных выставок в библиотеке	1-11	в течение года (по плану педагога-библиотекаря)	Педагог-библиотекарь
	Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды» и др.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР
	Участие в мероприятиях библиотек города Пензы	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	По задаче а) б) в): Оформление классных уголков	1-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформлении временных выставок работ обучающихся	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель

				ИЗО, учителя технологии
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:</p> <p>а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.</p>	Озеленение пришкольной территории	5-11	весна, лето	Отв. за пришкольный участок, классные руководители
	Рейд по проверке школьной формы	5-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, УСУ, дежурный учитель
	Рейд по проверке чистоты в классах	5-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, УПУ, дежурный учитель
	<p><u>По задаче а, б, в):</u></p> <p>1) Дежурство в классе, школе.</p> <p>2) Запись в кружки, секции, творческие объединения.</p> <p>3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>4) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>б) Конкурс творческих работ «Осенняя канитель», «Ёлки- иголки»</p> <p>7) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>8) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	5-11	В течение года До 30 сентября	Классные руководители Классные руководители, руководитель ШСК Педагог-психолог
			1-ое полугодие	Классные руководители
		Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, навигаторы, педагог-организатор	
		1-ая четверть	Классные руководители	
		В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР Классные руководители	
	<u>По задачам а), б), в)</u>			
	1) Мастер-классы по командообразованию	1-11	Сентябрь-	Педагог-психолог

	<p>2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Общешкольные субботники</p> <p>6) Акции «Чистый класс», «Чистая школа»</p> <p>7) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проекта «Большая перемена».</p> <p>8) Участие в проектном цикле «PROдвижение58»</p>	<p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>8-11</p>	<p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Весна, осень</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель проекта</p>
--	---	---	--	---

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1) Дежурство в классе, школе.</p> <p>2) Запись в кружки, секции, творческие объединения.</p> <p>3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>4) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>6) Конкурс творческих работ «Осенняя канитель», «Ёлки-иголки»</p> <p>7) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>До 30 сентября</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>Октябрь, декабрь</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, руководитель ШСК</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, навигаторы, педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	-------------	--	---

	8) Трудовой десант «Дорога к обелиску»		В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР Классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Общешкольные субботники</p> <p>6) Акции «Чистый класс», «Чистая школа»</p> <p>7) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проекта «Большая перемена».</p> <p>8) Участие в проектном цикле «PROдвижение58»</p>	1-11	Сентябрь-октябрь В течение года	Педагог-психолог Зам.директора по ВР Классные руководители
		5-11	В течение года	Классные руководители
		5-11	Весна, осень	Классные руководители
		1-11 7-11	В течение года В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Классные руководители
		8-11		Руководитель проекта
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Профориентационные экскурсии на предприятия</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом</p> <p>4) Реализация плана мероприятий педагогов-организаторов</p>	5-11	В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Педагог-организатор

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u></p> <p>1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов</p> <p>2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом</p> <p>3) Поздравление ветеранов педагогического труда «Примите наши поздравления»</p> <p>4) День самоуправления</p> <p>5) Посещение мероприятий профориентационной направленности «Ярмарка вакансий» в ВУЗах и колледжах г. Пензы</p>	5-11	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май 1 октября</p> <p>5 октября</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР, классные руководители, УПЛ Зам. директора по ВР, УПЛ Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Как снять напряжение?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения с педагогом-психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	5-11	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, навигаторы</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u></p> <p>1) «День здоровья»</p> <p>2) «Губернаторские тесты», спортивные соревнования</p> <p>3) Месячник «Сурский край без</p>	1-11	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь.</p>	<p>Советник директора по ВР Учитель физической культуры</p> <p>Классные</p>

<p>Развитие: а) здорового и безопасного образа жизни; б) потребности в физическом совершенствовании; в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Соревнования по легкой атлетике «ЗаБег» 5) Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 6) Первенство школы по пионерболу «Время первых» 7) Первенство школы по баскетболу «Здоровый дух!» 8) Спортивное мероприятие «Зимние забавы» 9) Товарищеский матч по пионерболу среди сборной учителей и учеников «Здоровый дух» 10) Легкоатлетический забег «Кросс Победы» 11) Тестирование ГТО 12) «Здоровый флешмоб» 12) Лекция «Здоровое поколение-здоровое будущее страны!» 14) Соревнования по спортивным ориентирам «Пеший туризм»</p>	<p>5-11 5-11 1-4 5-7 8-11 1-4 5-11 2-11 1-11 1-11 5-11</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Январь Январь Май Май 1 раз в четверть В течение года В течение года Апрель</p>	<p>руководители, педагог-организатор Классные руководители, учитель физической культуры Педагог- организатор, учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры, УСУ Учитель физической культуры</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» Развитие: а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p>	<p>По задаче а), б), в): 1) Цикл лекций «Психология здоровья» 2) Физкультминутка на уроке 3) Танцевальные перемены «Движение-жизнь» 4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» 5) Социально -психологическое тестирование</p>	<p>1-11 7-11</p>	<p>В течение года Сентябрь-ноябрь Октябрь-декабрь</p>	<p>Педагог-психолог Педагоги-предметники Учитель физической культуры Педагог-психолог Зам.директора по ВР</p>

<p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>				
---	--	--	--	--