

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78

г. Пензы

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 78 г. Пензы

 Гаранин С.В.

«2» сентября 2024 г.



**Годовой план**

**учебно-методической работы учителя-логопеда  
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы на 2024-2025 учебный год**

Учитель-логопед:

Резикова Ю.В.

**Цель работы:** выявление, профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

**Задачи:**

1. Организация работы по выявлению учащихся с трудностями освоения общеобразовательной программы;
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД;
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом;
6. Повышение уровня профессиональной квалификации;
7. Организация деятельности на ПМПК по определению специальных условий образования.

№ п/п	Время проведения	Направление деятельности	Оформление результатов
	<b>Диагностика</b>		
1	С 03.09.24 по 17.09.24 г.	Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявление уровня актуального речевого развития для детей 1-4 классов, детей с ОВЗ, комплектация подгрупп.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования обучающихся».
2	В течении учебного года.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи обучающихся логопедической группы).	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
3	С 18.09.24 по 30.09.24 г.	Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	Оформление речевых карт.
4	В течении учебного года.	Проведение углубленного обследования письма, выявление детей с дисграфией, постановка их на учет.	Копии проверочных работ.
5	Май 2025 г.	Обследование письма, чтения обучающихся.	Протоколы обследования. Записи в журнале.
6	В течении учебного года.	Диагностика речевых нарушений по запросам.	Протоколы обследования.
7	Май 2025 г.	Анализ логопедической работы за 2024 - 2025 учебный год.	Составление аналитического отчета.

<b>Г. Организационная работа</b>			
8	До 02.09.24 г.	Планирование логопедической работы на год.	Годовой план работы.
9	До 20.09.24 г.	Формирование логопедических групп с учетом речевых патологий обучающихся.	Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт.
10	До 20.09.24 г.	Планирование индивидуальных занятий.	Индивидуальные программы.
11	До 20.09.24 г.	Составление расписания логопедических занятий.	Расписание логопедических занятий.
12	В течении учебного года.	Ведение документации	
<b>III Коррекционно-развивающая работа</b>			
13	С 23.09.24 по 15.05.25 г.	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	Записи в журнале «Журнал учета посещаемости логопедических занятий».
<b>IV Консультативно – просветительская работа</b>			
14	В течении учебного года.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	Запись в тетради консультаций.
15	В течении учебного года.	Пропаганда логопедических знаний.	Оформление

			информационного уголка.
<b>V</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
16	По плану МО.	Участие в методическом объединении логопедов.	
17	В течении учебного года.	Изучение специальной литературы.	
18	В течении учебного года.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий; пополнение раздаточного материала, картотеки с заданиями.	Оформление паспорта кабинета.
19	В течении учебного года.	Изучение специальной литературы по теме самообразования.	