

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
Протокол № 6 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 78 г. Пензы



Ю.Н. Каленов

Приказ № 385 от 01.09.2023 г.

ПЛАН

**ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к плану ВШК и ВСОКО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

2. Нормативной основой плана ВШК и ВСОКО на уровне ОО является «Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценки качества образования»

3. Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.1. В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

3.2. Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО – единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);

- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3.3. Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

4. В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой школы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы; функционирование воспитательной системы;
- профессиональная деятельность педагогов;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- санитарно-гигиенические условия;
- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности – входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые; по проверяемым объектам – персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

ПЛАН
внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Сроки	Содержание	Цель	Вид Формы и методы	Объект/ субъект	Ответственный	Результат Подведение итогов
АВГУСТ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Структура ООП	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФООП и ФГОС.	Фронтальный тематический	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО	Директор, заместители директора по УВР	Приказ Педсовет
2		Содержание ООП	Анализ итогов работы школы по ООП в истекшем учебном году и планы на новый учебный год.	Тематический, обобщающий. Изучение и анализ документов.	ООП, педагогические работники	Администрация	Информация. Совещание при директоре.
3		Программы УУД	Анализ преемственных связей программы формирования УУД при переходе от начального к общему образованию, от основного общего образования к среднему общему образованию.	Фронтальный тематический	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители	Информация, Совещание при заместителе директора по УВР
4		Рабочие программы	Анализ составления рабочих программ по учебным предметам (в соответствии с ФООП)	Фронтальный, тематически-обобщающий. Собеседование.	Рабочие программы, КТП.	руководитель МК	Справка, приказ. Заседание МК, протокол.
5		Программа воспитания	Анализ программы воспитания (с изменениями). Оценка соответствия структуры и направлений работы плану и Программе развития школы	Фронтальный, тематически-обобщающий. Собеседование.	Программа воспитания. Педагогические работники.	Заместитель директора по ВР, руководитель МК	Совещание при заместителе директора по УВР
6		Программы внеурочной деятельности	Оценка итогов работы по программам курсов внеурочной деятельности и планы на новый учебный	Тематический, обобщающий. Изучение и анализ документов.	Руководители курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, ВР	План (анализ) работы ОО на новый учебный год.

			год, проверка готовности к утверждению.				Педсовет.
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов.	Анализ информации о продолжении образования выпускниками школы	Собеседование.	Информация классных руководителей 9-х и 11-го классов прошедшего учебного года	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР, отчет классных руководителей 9-х и 11-х классов прошедшего учебного года
2		Качество личностных образовательных результатов. Достижения школьников	Оценка личностных достижений обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, соревнованиях.	Тематический, персональный.	Учителя-предметники, Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.	Заместитель директора по НМР	Педсовет
3		Качество личностных образовательных результатов. Результаты ГИА выпускников 11-х классов	Проверка соответствия текущих оценок по предметам выпускников и результатов ГИА. Сравнительный анализ с прошлым годом.	Итоговый, тематический	Протоколы результатов ГИА	Директор, Заместители директора по УВР	Педсовет
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество организации педагогической деятельности Внутренняя экспертиза. Управление по результатам.	Экспертиза соответствия помещений, территории, систем коммуникаций, нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов действующим нормативно-правовым актам в сфере общего образования.	Предупредительный комплексный. Наблюдение, собеседование.	Помещения, территория. Планы, документы, обеспечивающие функционирование школы в новом году.	Директор, начальник хозяйственного отдела	Совещание при директоре
2		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам.	Контроль подготовки и проведения педсовета «Результаты образовательной деятельности и перспективы развития на 2023-2024 учебный год.	Итоговый, тематический. Собеседование, анализ документов.	Аналитические материалы	Директор, заместители директора по УВР.	Педсовет, протокол.
3		Качество организационно-педагогической	Анализ состояния реализации Программы развития школы, плана	Текущий, тематический. Документарно.	План (анализ) работы на новый учебный год.	Директор	План (анализ) работы на новый учебный год.

		деятельности. Управление по результатам. Программа развития школы.	работы за истекший учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Оценка готовности плана работы школы.		Заместитель директора по УВР, руководитель МК, классные руководители 1-11 классов.		Приказ. Педсовет.
4		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам.	Гигиеническая экспертиза расписаний уроков, внеурочной деятельности, оценка эффективности распределения недельной педагогической нагрузки в соответствии с ТК РФ.	Тематический, персональный. Документарно.	Заместитель директора по УВР, ВР.	Директор	Совещание при директоре.
5		Качество организационно-педагогической деятельности. Управление по результатам.	Проверка состояния готовности проведения праздника «День знаний».	Тематический, персональный. Анализ, изучение материалов. Собеседование.	Сценарий.	Директор, заместитель директора по УВР.	Приказ. Совещание при директоре
6		Качество организационно-педагогической деятельности. Кадры.	Контроль укомплектованности школы педагогическими кадрами, кадровая расстановка, распределение учебной нагрузки, функциональных обязанностей.	Тематический, персональный. Собеседование	Педагогические работники.	Директор, заместители директора	Приказ, тарификация. Педсовет.
7		Качество организационно - педагогической деятельности. Всеобуч.	Контроль комплектования классов, уточнение контингента, оформление личных дел обучающихся, сбор информации к составлению ОШ-1.	Текущий, тематический. Собеседование, документарно.	Списки, личные дела обучающихся.	Директор, заместители директора по УВР, делопроизводитель	Обновление списочного состава обучающихся. Совещание при директоре
8		Качество организационно - педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные акты МБОУ СОШ № 78 г.	Проверка приведения локальных актов школы в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, регламентирующими образовательную деятельность ОО в условиях	Фронтальный, тематически-обобщающий. Изучение и анализ локальных актов.	Нормативно-правовые и организационно-распорядительные акты	Директор, зам директора по УВР	Локальные акты школы. Совещание

		Пензы	пятидневной учебной недели.				
9		Качество организационно - педагогической деятельности. Организационно-распорядительные документы.	Анализ положения «О системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».	Тематический, обзорно. Документарно, собеседование.	Положение.	Заместители директора по УВР	Положение. Собрание при директоре.
10		Качество организационно - педагогической деятельности. Документооборот.	Состояние сформированности личных дел обучающихся 1-11 классов, вновь сформированных классов.	Тематический, персональный. Документарно.	Классные руководители 1-11 классов. Личные дела.	Заместители директора по УВР	Собрание при директоре
11		Качество организационно-педагогической деятельности.	Состояние заполнения персональных данных, общей информации, документов обучающихся 1-9, 10-11 классов.	Тематический, персональный. Наблюдение, анализ.	Классные руководители 1-9, 10-11 классов.	Заместители директора по УВР	Собрание при заместителе директора по УВР
12		Качество организационно-педагогической деятельности	Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.	Тематический, персональный. Наблюдение, анализ.	Учителя-предметники 1-11 классов.	Руководители МК	Справка. Собрание при заместителе директора по УВР
13		Качество информационно-методической деятельности. Информационная открытость.	Проверка размещения информации на сайте школы, наполненность сайта.	Тематический, обзорный. Наблюдение.	Сайт	Администратор	Информация. Собрание при директоре
14		Качество информационно-методической деятельности Вновь прибывшие педагогические работники.	Контроль проведения консультаций с вновь прибывшими педагогическими работниками, с целью повышения готовности к работе в новом учебном году в новых условиях.	Тематический, персональный. Собеседование.	Директор, заместитель директора	Директор, заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы. Собрание при заместителе директора по УВР.
15		Качество учебно-методической деятельности.	Проверка наличия и установление соответствия школьных учебников и	Тематический, обзорный. Анализ, изучение	Библиотечный фонд учебников. Педагог-	Руководители МК	Информация, собрание при директоре.

		Библиотечный фонд	программно-методического обеспечения региональному и федеральному перечню УМК	документов	библиотекарь		
16		Качество материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиенические условия, комплексная безопасность.	Проверка готовности учебных помещений к началу учебного года в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда, комплексной безопасности.	Текущий, тематический. Собеседование, наблюдение, документарно.	Учебные кабинеты, помещения общего пользования.	Директор, заместитель директора, завхоз	Инструкции по ТБ, к началу учебного года. Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Структура ООП	Контроль и анализ разделов ООП	Текущий, тематический. Документарно.	ООП НОО ФГОС ООП ООО ФГОС ООП СОО	Директор, зам директора по УВР.	Совещание при директоре.
2		Программы коррекционной работы	Анализ модели организации работы с учащимися с ОВЗ	Текущий, тематический. Документарно.	Учащиеся с ОВЗ	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре Приказ Заключения ПМПК
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов. Всероссийская олимпиада школьников.	Контроль выявления одаренных, способных, высоко мотивированных обучающихся и вовлечение их в олимпиадное движение конкурсы и соревнования. Оценка подготовки школьников к всероссийской олимпиаде.	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов.	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Списки обучающихся и учителей. Заседание НМС, протокол.
2		Качество личностных образовательных результатов. Проектно-исследовательская деятельность.	Контроль запуска программы личностных достижений школьников в проектно-исследовательской деятельности «Первые шаги в науку»	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР, руководители МК	НМС
3		Качество метапредметных	Диагностика готовности обучающихся 1 класса к	Текущий, тематический.	1 класс	Заместители директора по УВР	Справка

	образовательных результатов. Коммуникативные УУД.	обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников (ВСОКО)	Классно-обобщающий. Наблюдение, анкетирование, собеседование.			
4	Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД.	Оценка сформированности навыков чтения - прогноз и профилактика проблем обучения (ВСОКО)	Текущий, тематический. Устно, хронометраж, беседа.	1-8 классы	Учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы	Справка
5	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на начало учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль	2-4, 6-8, 10 классы	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
6	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по математике на начало учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль	2-4, 6-8, 10 классы	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
7	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на начало учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль в формате ОГЭ, ЕГЭ.	9, 11 классы	Заместители директора по УВР, учитель русского языка, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
8	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по математике на начало учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль в формате ОГЭ, ЕГЭ.	9, 11 классы	Заместители директора по УВР, учитель математики, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
9	Качество предметных образовательных	Проверка соблюдения порядка проведения ДР.	Фронтальный, тематический.	5 класс	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая справка.

		результатов. Внешняя экспертиза	Оценка учебных результатов по русскому языку по единым критериям (ЕСОКО)	Диагностическая работа.		учитель русского языка, руководитель МК	Совещание при заместителе директора по УВР
10		Качество предметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения ДР. Оценка учебных результатов по математике по единым критериям (ЕСОКО).	Фронтальный, тематический. Диагностическая работа.	5 класс	Заместитель директора по УВР, учитель математики, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
11		Качество предметных образовательных результатов.	Проверка соблюдения порядка проведения ДР. Оценка учебных результатов по предметам по выбору	Фронтальный, тематический. Диагностическая работа	Классы (предметы), стоящие на персональном контроле	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество организационно-педагогической деятельности. Кадры.	Проверка составления и ознакомления педагогических работников с тарификацией, статистических отчетов на начало учебного года.	Текущий, тематический. Изучение, анализ, собеседование.	Тарификация, статистические отчеты	Директор, заместители директора по УВР	Тарификация, Совещание при директоре
2		Качество информационно-методической деятельности. Кадры.	Проверка планов самообразования и повышения квалификации педагогических работников	Тематический, обобщающий. Документарно, собеседование.	Педагогические работники, планы самообразования, графики курсовой подготовки.	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка. Заседание НМС.
3		Качество организационно-педагогической деятельности. Режим функционирования.	Проверка состояния режима работы школы, режим работы педагогических работников.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов.	Работники школы.	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Информация. Совещание при директоре. Приказ
4		Качество организационно-педагогической деятельности. Правила внутреннего распорядка.	Проверка состояния дежурства в школе, соблюдения правил внутреннего распорядка.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов	Педагогические работники, обучающиеся.	Заместители директора по УВР, ВР	Приказ Совещание при заместителе директора по УВР
5		Качество организационно-педагогической	Оценка режима работы, планирования в новом учебном году.	Текущий, тематический. Наблюдение,	Руководители курсов ВД, планы ВД	Заместитель директора по УВР Бирюкова А.В.	Справка. Совещание при заместителе

		деятельности. Организация 2-ой половины дня		документы, собеседование.			директора по УВР
6		Качество организационно-педагогической деятельности. Работа с родителями (законными представителями).	Профилактика конфликтных ситуаций. Проверка эффективности педагогического информирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих риски школьного обучения.	Текущий, тематический. Документарно, посещение.	Классные руководители 1-11 классов.	Директор, заместитель директора по УВР	Родительское собрание
7		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная занятость.	Проверка занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Оценка посещаемости.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Журналы внеурочной деятельности. Посещение.	Заместитель директора по ВР	Справка.
8		Качество организационно-педагогической деятельности. Организация платных дополнительных услуг	Оформление документации	Текущий	Учителя-предметники	Директор. Заместители директора по УВР (в соответствии с должностными обязанностями)	Индивидуальные беседы. Договора. Заявления. Приказы. Дополнительные соглашения
9		Качество организационно-педагогической деятельности. Всеобуч.	Проверка посещаемости учебных занятий обучающимися.	Текущий, тематический. Анализ информации.	Сведения о посещаемости. Классные руководители 1-11 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Документооборот.	Контроль наличия, соблюдения единых орфографических требований к оформлению школьных тетрадей.	Текущий, тематический. Изучение документов, анализ.	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов (выборочно)	Руководители МК	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
11		Качество учебно-методической деятельности. Библиотечный фонд	Проверка обеспеченности УМК обучающихся в соответствии с учебным планом.	Тематический, обзорный. Анализ, изучение документов	Библиотечный фонд учебников.	Библиотекарь, классные руководители	Справка. Совещание при директоре
12		Качество педагогического сопровождения. Предупреждение	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися,	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Заместители директора по УВР, ВР	Совещание при заместителе директора

		школьных рисков.	испытывающими трудности в учебе.				
13		Качество педагогического сопровождения. Предупреждение школьных рисков.	Контроль организации повторения по учебным предметам (ВСОКО)	Текущий, обзорный. Изучение, анализ документации.	Календарно-тематическое планирование, классные журналы.	Заместители директора по УВР (в соответствии с должностными обязанностями), руководители МК	Справка. Советание при директоре.
14		Качество материально-технического обеспечения. Материальная база, соответствие требованиям рекомендаций Минобрнауки России.	Контроль оснащенности учебного процесса и оборудования кабинетов физики, химии, биологии. Оценка систематизации, сохранности.	Текущий, Персональный. Наблюдение.	Кабинеты, лаборатории химии, физики, биологии. Учителя химии, физики, биологии.	Начальник хозяйственного отдела	Справка. Советание при директоре
15		Качество материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиенический режим.	Проверка генеральной уборки, графика генеральной уборки помещений школы, оценка обеспеченности, состояния и хранения уборочного инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов.	Техперсонал.	Начальник хозяйственного отдела	Информация. Советание при директоре
16		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность.	Проверка состояния контрольно-пропускного режима	Наблюдение	Охрана	Дежурный администратор	Советание при директоре
17		Мониторинг технических возможностей педагогических работников и обучающихся при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных технологий	Изучение технического возможностей педагогов и обучающихся	тематически-обобщающий, анализ результатов опросов, отчетов педагогов	1-11 класс	Заместитель директора по УВР, ответственный за дистанционное обучение	Справка. Советание при директоре

ОКТАБРЬ

РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1		Программы коррекционной работы	Анализ модели организации работы с учащимися с ОВЗ	Текущий, тематический. Документарно.	Учащиеся с ОВЗ	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре Справка
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов в 4, 5, 10 классе	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки (ВСОКО)	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники (выборочно)	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя.	Проверка методики планирования урока (цели, задачи, структура урока, баланс времени).	Тематический, персональный. Документарно.	Молодые учителя, вновь прибывшие учителя	Заместители директора по УВР	Информация. Индивидуальная беседа.
4		Качество информационно-методических условий. Организация рабочего места обучающихся.	Проверка состояния профилактического обслуживания ПК, оценка технического состояния.	Текущий, тематический. Тестирование.	Персональный контроль	Администрация, учитель информатики	Информация. Совещание при директоре.
5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей английского языка, физики, информатики	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя английского языка, физики, информатики	Заместители директора по УВР руководители МК	Справка. Заседание НМС.
6		Качество информационно-методических условий. Классный журнал.	Контроль своевременности и качества ведения журналов.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники (выборочно)	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР. Приказ
7		Качество педагогических условий. Подготовка к ГИА.	Проверка состоянии педагогического сопровождения участников ГИА (ВСОКО)	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов, учителя-предметники. Обучающиеся 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР	Информация. Совещание при заместителе директора по УВР
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных	Проверка проведения	Предварительный,	5-11 классы	Заместитель	Протоколы

	образовательных результатов. Работа с мотивированными детьми.	школьного тура ВсОШ, формирования базы. Оценка участия обучающихся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности в школьной туре всероссийской олимпиады школьников.	тематический. Наблюдение, беседа.		директора по НМР, руководители МК	школьного тура всероссийской олимпиады школьников.
2	Качество личностных образовательных результатов. Личностные УУД.	Проверка организации проведения диагностики. Оценка развития мотивационной сферы обучающихся.	Текущий, тематический. Диагностика.	Классные руководители 1-10 классы	Заместители директора по УВР	Результаты диагностики. Совещание при заместителе директора
3	Качество личностных образовательных результатов. Воспитанность школьников.	Проверка проведения диагностики. Оценка уровня воспитанности обучающихся.	Фронтальный, тематический. Диагностика, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-11 классов.	Заместители директора по УВР	Листы воспитанности, справка. Совещание при заместителе директора.
4	Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД.	Установление уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования (ВСОКО)	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков, тестирование, наблюдение, собеседование	Педагоги, работающие в 5 классе	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов (4 класс 2021/2022уч.г.)	Справка Совещание при директоре
5	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по английскому языку на начало учебного года (ВСОКО).	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль.	Учителя английского языка. 5-11 классы.	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
6	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний (предметы по выбору) оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный входной контроль, пробный экзамен	Учителя, обучающиеся 9, 11 классов	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

				в формате ОГЭ, ЕГЭ.			
7		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний	Предметно-обобщающий. Устное собеседование (входной контроль).	Учитель русского языка. Обучающиеся 9-х классов.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
8		Качество предметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения всероссийской проверочной работы. Оценка учебных результатов по предметам по единым всероссийским критериям (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. ВПР	Учитель, учащиеся	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
9		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к итоговому сочинению (изложению).	Проверка состояния обучения по русскому языку и литературе , состояния готовности обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробное итоговое сочинение (изложение).	Учитель русского языка и литературы, работающий в 11 классе. Обучающиеся 11 класса	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
10		Интегрирование форм обучения (очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебных занятий в дистанционной форме, консультации на платформах. Использование электронных образовательных ресурсов	Предварительный, собеседование, наблюдение	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
НОЯБРЬ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Содержание ООП. Воспитательная компонента образовательной	Состояние реализации программы по воспитанию обучающихся.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 5-9 классов.	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при заместителе директора по УВР.

		деятельности.					
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники (выборочно)	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Руководитель МК	Справка. Индивидуальная беседа.
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя (динамика)	Проверка освоения обучающимися содержания реализуемых образовательных программ.	Тематический, персональный. Документарно.	Классы, в которых работают вновь прибывшие учителя.	Руководитель МК	Информация. Индивидуальная беседа.
4		Качество информационно-методических условий. Классные журналы, домашнее задание.	Проверка корректности содержания домашнего задания обучающихся 2-11 классов (по ряду предметов, выборочно). Оценка дозирования д/з.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные журналы.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей биологии, географии, химии	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя биологии, химии, географии	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка. Заседание НМС.
6		Качество информационно-методических условий. Программное обеспечение ПК.	Проверка состояния программного обеспечения ПК, оценка противовирусной защиты.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Администрация	Информация.
7		Качество кадровых, информационно-методических условий. Курсы повышения квалификации.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместитель директора по НМР	Индивидуальная беседа.

		Аттестация педагогических работников					
8		Качество информационно-методических условий. Классный журнал.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Собрание при заместителе директора по УВР.
9		Качество кадровых, информационно-методических условий. Работа по ФГОС.	Оценка теоретических знаний педагогов.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Информация. Собрание при заместителе директора по УВР.
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги	Проверка качества ведения курсов внеурочной деятельности (ВСОКО)	Текущий, тематический. Персонально. Документарно, собеседование.	Руководители курсов	Заместитель директора по ВР	Собрание при заместителе директора по УВР
11		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников	Проверка обеспечения двигательной активности обучающихся, проведение динамических пауз, организация перемен, проведение физкультминуток на уроках.	Фронтальный, тематический. Наблюдение, посещение уроков, внеурочных занятий (выборочно).	Педагоги	Заместители директора по УВР	Справка. Собрание при заместителе директора по УВР.
12		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность.	Проверка состояния документов по охране труда в учебных кабинетах.	Фронтальный, тематически-персональный, документарно, наблюдение, анализ.	Заведующие учебными кабинетами	Директор	Собрание при директоре.
13		Качество материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиенический режим.	Проверка санитарно-технического состояния санузлов, соблюдение требований СанПиН.	Текущий, тематический. Обход, осмотр.	Санузлы, техперсонал.	Директор	Собрание при директоре.
14		Качество педагогических условий.	Проверка системы выявления и проведения	Тематический, персональный.	Классные руководители,	Заместители директора по УВР	Собрание при

		Предупреждение школьных рисков.	коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Документарно. Собеседование.	учителя-предметники		директоре.
15		Качество педагогических условий. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 5-9 классов	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
16		Качество педагогических условий. Подготовка к ГИА, предупреждение педагогических проблем в обучении.	Проверка состояния сформированности групп обучающихся с низким уровнем готовности к ОГЭ и ЕГЭ. Оценка планируемых мероприятий.	Предупредительный. Тематический. Собеседование, документарно.	Классные руководители 9, 11 классов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов. Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния формирования знаний обучающихся (ВСОКО)	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Директор, заместитель директора по УВР	Информация. Совещание при директоре
2		Качество личностных образовательных результатов. Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния формирования знаний обучающихся (ВСОКО)	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 9-11 классов	Директор, заместитель директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.
3		Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД	Контроль установления уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодоление факторов риска (ВСОКО)	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование.	Обучающиеся 4 класса	Заместители директора по УВР	Малый педсовет, протокол.
4		Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка самостоятельности мышления - прогноз и профилактика проблем обучения.	Текущий, тематический. Диагностика.	Классные руководители, Обучающиеся 8 класса.	Заместители директора по УВР	Результаты диагностики, справка. Совещание при заместителе директора по УВР

5	Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Обучающиеся 1, 10 класса	Классный руководитель	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
6	Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классы, где выявлены проблемы	Классный руководитель	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
7	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к итоговому сочинению (изложению).	Проверка состояния сформированности предметных знаний по русскому языку и литературе , состояния готовности обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробное итоговое сочинение (изложение).	Учитель русского языка и литературы, работающий в 11 классе. Обучающиеся 11 класса.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка	Аналитическая справка. Педсовет по допуску к итоговому сочинению (изложению).
8	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по литературе (ВСОКО)	Фронтальный, тематически-обобщающий. Тестирование, устно.	Учитель литературы. Обучающиеся 8,9 классов.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
9	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Обучающиеся 9, 11 классов	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
10	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по литературному чтению (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Тестирование, устно.	Учителя 2-4 классов. Обучающиеся 2-4 классов.	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
11	Качество предметных образовательных	Проверка результативности обучения	Фронтальный, тематически-	Учитель физической	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая справка.

		результатов. Сформированность предметных результатов.	в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физической культуре (ВСОКО)	обобщающий. Мониторинг выполнения нормативов. Посещаемость	культуры. Обучающиеся	учителя физической культуры	Совещание при директоре.
12		Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся с ОВЗ, учащихся на дому и др.	Организация учебных занятий в дистанционной форме	наблюдение	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

ДЕКАБРЬ

РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1		Содержание ООП. Требования ФГОС	Предварительная оценка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (используемые УМК, завершенность предметных линий, доработка с учетом требований ФГОС). Адаптированные образовательные программы.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Рабочие программы.	Руководители МК	Справка.
---	--	---	--	--	--------------------	-----------------	----------

РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов (выборочно по классам). Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП, в том числе учащихся с ОВЗ (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка. Индивидуальная беседа.
2		Качество кадровых, информационно-	Проверка методики обучения (отбор содержания	Тематический, персональный.	Вновь прибывшие учителя	Заместители директора по УВР	Информация. Индивидуальная

		методических условий. Вновь прибывшие учителя	учебного материала, технология урока).	Документарно.			беседа.
3		Качество информационно-методических условий. Эксплуатация ПК.	Контроль соблюдения правил безопасности и санитарно-гигиенических норм при работе на ПК.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Заместители директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Обмен опытом.	Проверка взаимопосещений уроков педагогами в аспекте знакомства с применяемыми технологиями обучения.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ, беседа.	Педагоги	Заместители директора по УВР, руководители МК	Информация. Заседание МК
5		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады математики, информатики, начальных классов	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка. Заседание НМС.
6		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методическая подготовка педагогов.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Индивидуальная беседа.
7		Качество информационно-методических условий. Классные журналы.	Контроль состояния посещаемости обучающихся, качество и своевременность ведения журнала.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР Приказ
8		Качество организационно-педагогической деятельности. 2-я половина дня	Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ	Педагоги, классные руководители.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директоре.
9		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников.	Проверка состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов, обеспечение безопасности в период проведения Новогодних праздников.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Классные руководители	Администрация	Совещание при директоре
10		Качество кадровых, информационно-методических условий.	Проверка состояния организации внеурочной деятельности обучающихся	Текущий, тематический. Документарно,	Педагоги	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.

		Внеурочная деятельность.	(ВСОКО)	наблюдение.			
11		Качество материально-технического обеспечения. Мебель, оборудование.	Проверка состояния мебели и оборудования в учебных кабинетах.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Заведующие кабинетами	Администрация	Информация.
12		Педагогические условия. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 1-4 классов	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
13		Педагогические условия. Предупреждение школьных рисков.	Проверка состояния работы по оценке уровня обучаемости обучающихся (ВСОКО).	Тематический, обзорный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители	Заместители директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов. Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния работы по вовлечению школьников к участию в конкурсах, соревнованиях по итогам I полугодия учебного года. Оценка достижений обучающихся.	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов.	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре.
2		Качество оказания ПДОУ	Проверка состояния работы	Фронтальный, тематический, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, оказывающие ПДОУ	Заместители директора по УВР	Справка Совещание при директоре.
3		Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Установление уровня школьной тревожности.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные коллективы, в которых выявлены проблемы	Заместители директора по УВР, ВР	Справка. Малый педсовет.
4		Качество метапредметных образовательных результатов. Регулятивные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Установление уровня самостоятельности и самооценки.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Классные руководители	Справка.
5		Качество предметных образовательных результатов. Итоговое сочинение (изложение)	Контроль участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении (изложении) (ЕСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Итоговое сочинение	Классный руководитель 11 класса. Обучающиеся 11 класса.	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Приказ об участии, Протокол. Совещание при Заместителе

		Пробное итоговое собеседование по русскому языку	Контроль готовности учащихся 9 класса к итоговому собеседованию	(изложение). Текущий	Обучающиеся 9 класса		директора по УВР
6		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на конец 1 полугодия учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный рубежный контроль	Обучающиеся 2-4, 6-8,10 классов	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
7		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по математике на конец 1 полугодия учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный рубежный контроль	Обучающиеся 2-4, 6,8,10 классов	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
8		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по русскому языку на конец 1 полугодия учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный рубежный контроль в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Обучающиеся 9, 11 классов	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
9		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по математике на конец 1 полугодия учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный рубежный контроль в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Обучающиеся 9, 11 классов	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
ЯНВАРЬ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Содержание ООП. Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Состояние реализации воспитательной программы.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 1-11 классов.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							

	Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: русский язык, окружающий мир – 1-4 классы, обществознание – 6,7 классы, физика –8,9 класс, Биология, химия (выборочно). Профильные дисциплины – 10, 11 класс Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР, Руководитель МК	Справка. Индивидуальная беседа.
	Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради и тетради для контрольных работ: иностранный язык, математика, русский язык	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники (выборочно)	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
	Качество кадровых, информационно-методических условий. Молодые, вновь прибывшие учителя.	Контроль системы посещения уроков молодыми, вновь прибывшими учителями.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники (график взаимопосещений)	Руководители МК	Индивидуальная беседа.
	Качество информационно-методических условий. Сайт МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Проверка работоспособности, активности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт	Администрация	Информация
	Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада	Контроль качества проведения предметной декады русского языка, литературы, истории	Текущий, тематический, персональный. Наблюдение. Анализ	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР руководители МК	Справка
	Качество информационно-методических условий.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных (полугодовых)	Текущий, тематический. Документарно,	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе

		Классные журналы	отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	наблюдение, анализ.			директора по УВР
		Качество организационно-педагогической деятельности. Подготовка к ГИА.	Проверка состояния подготовки выпускников к ГИА, система работы учителей-предметников, классных руководителей	Текущий, тематический. Отчет.	Учителя-предметники, классные руководители 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР Руководители МК	Отчеты
		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников.	Проверка состояния профилактической работы классных руководителей по профилактике употребления ПАВ.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители.	Медицинский работник, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по УВР
		Качество организационно-педагогической деятельности. Воспитательная деятельность.	Контроль состояния реализации планов воспитательной работы классными руководителями за 1 полугодие.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Классные руководители 1-11 классов.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
		Качество материально-технического обеспечения. Охрана труда, безопасность.	Проверка состояния проведения инструктажей, обучения по охране труда, комплексной безопасности сотрудников, обучающихся школы.	Текущий, тематический. Документарно.	Сотрудники	Ермилова Н.Н.	Информация. Инструктажи Совещание при директоре.
		Педагогические условия. Подготовка к ГИА	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов, Обучающиеся 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР	Информация. Совещание при заместителе директора по УВР
		Педагогические условия. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 9-11 классов	Заместители директора по УВР, ВР	Совещание при заместителе директора по УВР.
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
		Качество личностных образовательных результатов. Личностные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня сформированности самооценки самовоспитания.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Классные руководители 5-8 классов. Обучающиеся 5-8 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР

	Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлениям: общинтеллектуальное, общекультурное. Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-10 классов.	Заместитель директора по УВР Руководители МК	Справка. Совещание при директоре
	Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития мышления, нестандартности мышления.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 6-8 классов. Обучающиеся 6-8 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
	Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития мышления, нестандартности мышления.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 6-8 классов. Обучающиеся 6-8 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
	Качество метапредметных образовательных результатов. Коммуникативные УУД	Проверка состояния образовательного процесса, оценка качества предметных результатов, сформированности классного коллектива, изучение системы работы учителей-предметников, классных руководителей.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся классов, где выявлены проблемы	Заместители директора по УВР	Собеседование, совещание при директоре
	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по информатике (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Проверочная работа.	Учитель информатики. Обучающиеся 8 класса.	Заместители директора по УВР, учитель информатики, руководитель МК	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к Итоговому	Проверка состояния сформированности предметных знаний по русскому языку, состояния готовности обучающихся к итоговому собеседованию по	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробное итоговое собеседование.	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9 классе. Обучающиеся 9	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка, учителя информатики, классные	Аналитическая справка. Совещание при директоре

		собеседованию.	русскому языку, как допуску к ГИА (ВСОКО)		класса.	руководители	
		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам по выбору (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Учителя. Обучающиеся 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 9,11 классов.	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по математике (профильный уровень).	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробный экзамен в формате ГИА.	Обучающиеся 11 класса	Заместители директора по УВР, классные руководители 11 классов.	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по окружающему миру и технологии (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Комплексная проверочная работа.	Учителя 2-4 классов. Обучающиеся 2-4 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
ФЕВРАЛЬ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Содержание ООП. Изменения ООП.	Контроль целесообразности изменений ООП (учебного плана, плана внеурочной деятельности и т.д.) на 2024/2025 учебный год.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС	Директор, заместители директора по УВР	Административное совещание
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов (выборочно) Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
2		Качество кадровых, информационно-	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы	Тематический, персональный.	Учителя-предметники.	Руководитель МК	Справка. Индивидуальная

	методических условий. Проверка тетрадей.	проверки. Рабочие тетради: математика - 1 класс, история; для лабораторных, контрольных работ: химия, биология, физика, география.	Документарно.			беседа.
3	Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя.	Состояние преподавания учебных предметов.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная беседа
4	Качество информационно-методических условий. Сайт школы.	Контроль обновления точек входа в информационное пространство социальной сети	Фронтальный обзорный. Наблюдение.	Сайт	Администрация	Информация
5	Качество информационно-методических условий. Проектно-исследовательские компетенции.	Контроль состояния работы по формированию проектно-исследовательских компетенций обучающихся, оценка состояния подготовленности к научно-практической конференции	Фронтальный обзорный. Наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся.	Заместитель директора по УВР, НМР	Информация, заявки на НПК
6	Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей физкультуры, ОБЖ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учитель физкультуры, ОБЖ	Заместитель директора по УВР руководители МК	Справка
7	Качество кадровых, информационно-методических условий. Методическая компетентность учителей.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники	Руководители МК	Индивидуальная беседа
8	Качество информационно-методических условий. Классные журналы.	Контроль накопляемости отметок по предметам (выборочно), оценка системы опроса, своевременность выставления оценок за письменные работы, соответствие текущих оценок и оценок за	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР Приказ

			контрольные работы.				
9		Качество организационно-педагогической деятельности. Здоровье школьников.	Контроль предупреждения утомляемости обучающихся на уроках, оценка здоровьесбережения урока, занятия внеурочной деятельности.	Текущий, тематический. Персонально.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Информация
10		Качество организационно-педагогической деятельности. Воспитательная деятельность.	Проверка состояния воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ уроков, внеурочных мероприятий	Классные руководители 1-11 классов.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
11		Педагогические условия. Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе, с учащимися с ОВЗ	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Заместители директора по УВР, ВР	Совещание при директоре
12		Педагогические условия. Информирование родителей (законных представителей)	Проверка эффективности педагогического информирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих риски школьного обучения.	Текущий, тематический, персональный. Документарно, собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники	Заместители директора по УВР	Информация, протоколы собеседований. Совещание при заместителе директора по УВР
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности. Дополнительные платные образовательные услуги	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное. Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования 1-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов.	Заместители директора по УВР, классные руководители.	Справка. Совещание при директоре
2		Качество метапредметных образовательных результатов. Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития словесно-логического мышления.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Учитель русского языка и литературы. Обучающиеся 5, 6 классов.	Учитель русского языка и литературы	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР.

3	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по обществознанию (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Проверочная работа.	Учитель обществознания. Обучающиеся 7 класса.	Заместитель директора по УВР, учитель обществознания, руководитель МК	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
4	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физике (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Проверочная работа.	Учитель физики. Обучающиеся 8 класса.	Заместитель директора по УВР, учитель физики, руководитель МК	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
5	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам, выносимым на ГИА (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Обучающиеся 9, 11 классов	Заместители директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
6	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных образовательных результатов	Устное итоговое собеседование по русскому языку	Итоговый контроль	Обучающиеся 9 класса	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы	Аналитическая справка. Административное совещание
7	Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся с ОВЗ, учащихся на дому и др.	Результативность организации учебных занятий в дистанционной форме	Наблюдение, опрос	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

МАРТ

РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1	Содержание ООП. Изменения ООП.	Изменение ООП (утверждение учебного плана, плана внеурочной деятельности и т.д.) на 2024/2025 учебный год. Предварительное	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС	Директор, заместители директора по УВР, руководители МК	Административное совещание.
---	--	---	--	--	---	-----------------------------

			распределение учебной нагрузки				
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов (выборочно). Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР, руководитель МК	Индивидуальная беседа.
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради (выборочно), классы, где были выявлены проблемы (в динамике)	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3		Качество кадровых, информационно-методических условий. Вновь прибывшие учителя	Контроль состояния реализации планов самообразования вновь прибывшими учителями. Оценка взаимопосещений уроков.	Тематический, персональный. Отчет.	Учителя	Заместители директора по УВР	Отчет.
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Самообразование.	Контроль реализации педагогами тем самообразования в практике. Методическая неделя	Текущий, персональный. Документарно, собеседование.	Учителя английского языка.	Заместитель директора по УВР, руководитель МК	Справка. Заседание НМС.
5		Качество информационно-методических условий. Проектно-исследовательские компетенции.	Контроль состояния работы по формированию проектно-исследовательских компетенций обучающихся, в ходе подготовки и проведения научно-практической конференции «Первые шаги в науку» .	Фронтальный обзорный. Наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся.	Заместители директора по УВР	Справка
6		Качество информационно-методических условий. Классные журналы	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Приказ

			программ.				
7		Качество информационно-методических условий. Библиотечный фонд.	Проверка сохранности фонда учебной литературы	Текущий, тематический. Документарно, осмотр, анализ.	Обучающиеся.	Педагог-библиотекарь	Информация.
8		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная деятельность. ПДОУ	Проверка состояние организации внеурочной деятельности обучающихся	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Педагоги.	Заместители директора по УВР	Справка.
9		Качество материально-технического обеспечения. Оборудование.	Проверка состояния сохранности лабораторного, технологического оборудования в кабинетах физики, химии, информатики.	Текущий, тематический. Документарно, посещение (выборочно).	Педагоги	Администрация	Информация.
10		Педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА (ВСОКО)	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов. Обучающиеся 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
11		Педагогическое сопровождение. Предупреждение школьных рисков.	Проверка состояния работы по оценке уровня обучаемости обучающихся 1, 4, 5, 9, 11 классов (ВСОКО)	Тематический, обзорный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество метапредметных образовательных результатов. Сформированность УУД	Проверка уровня сформированности УУД, анализ достигнутых результатов (ВСОКО)	Фронтальный, тематический, обобщающий. Диагностика.	Учителя 5-8 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
2		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные	Проверка проведения диагностики. Оценка удовлетворенности школьников различными сторонами школьной жизни.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители, родители обучающихся 11 классов.	Классные руководители	Информация. Совещание при директоре.

		коммуникации.					
3		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов	Проверка состояния сформированности предметных знаний по русскому языку (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий.	Учитель русского языка и литературы, работающий в 9 классе. Обучающиеся 9 класса.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Педсовет по допуску к итоговому собеседованию по русскому языку, протокол
4		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по английскому языку (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный периодический контроль.	Учитель английского языка. Обучающиеся 2-8, 10классов.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при директоре.
5		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по английскому языку. Экзамен по выбору - оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный периодический контроль, пробный экзамен в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Учитель английского языка. Обучающиеся 9,11 классов, выбравшие предмет на ГИА.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при заместителе директора.
6		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по английскому языку (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Устный (говорение) периодический контроль.	Учитель английского языка. Обучающиеся 2-11 классов.	Заместители директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка. Советание при заместителе директора.
7		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по предметам: экономика, право (11 кл), математика (10-11 кл.).	Отсроченный, предметно-обобщающий.	Учителя математики, экономики, права. Обучающиеся 10,11 классов.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при директоре.
8		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов,	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по математике (профильный уровень) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробный экзамен в	11 класс	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11 классов	Аналитическая справка. Советание при заместителе директора по УВР.

		подготовка к ГИА		формате ЕГЭ, ГВЭ.			
9		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам, выносимым на ГИА (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Учителя биологии, истории. Обучающиеся 9,11 классов.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР
АПРЕЛЬ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Содержание ООП. Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана.	Анализ рабочих программ по учебным предметам начальной школы, оценка преемственных связей, УМК, целесообразность внесения изменений	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы, КТП, УМК.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР.
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество кадровых, информационно-методических условий. Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
2		Качество кадровых, информационно-методических условий. Предметная декада	Контроль качества проведения предметной декады учителей музыки, технологии, ИЗО	Текущий, обзорный, собеседование	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР, руководители МК	Справка
3		Качество информационно-методических условий. Программное обеспечение ПК.	Проверка состояния программного обеспечения ПК, оценка противовирусной защиты	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Администрация	Информация. Совещание при директоре
4		Качество кадровых, информационно-методических условий. Методические знания	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Индивидуальная беседа.

		учителей					
5		Качество информационно-методических условий. Классные журналы	Контроль своевременности и качества ведения журналов	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Справка, приказ
5		Качество организационно-педагогической деятельности. Внеурочная деятельность ПДОУ	Проверка состояния реализации программ внеурочной деятельности, оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).	Текущий, тематический.	Педагоги, классные руководители.	Заместители директора по УВР, ВР	Информация
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлению: спортивно-оздоровительное. Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности. Учащиеся 1-10 классов	Заместитель директора по УВР, руководитель МК	Справка. Собрание при директоре.
2		Качество метапредметных образовательных результатов. Сформированность УУД	Проверка уровня сформированности УУД, анализ достигнутых результатов.	Фронтальный, тематический, обобщающий. Диагностика.	Учителя 1-4 классов.	Заместители директора по УВР	Справка. Собрание при директоре.
3		Качество метапредметных образовательных результатов. Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители, родители (законные представители) обучающихся 11 классов.	Классные руководители	Информация Собрание при директоре.
4		Качество предметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза.	Проверка соблюдения порядка проведения диагностических работ. Оценка учебных результатов по предметам по единым региональным критериям (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. Диагностическая работа	Учителя. Обучающиеся.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Собрание при заместителе директора по УВР.

5	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по математике, русскому языку	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробный экзамен в формате ОГЭ.	9 класс	Заместитель директора по УВР, учителя	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
6	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физической культуре (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Выполнение нормативов.	Учитель физического воспитания. Обучающиеся 2-4 классов.	Заместители директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
7	Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Качество организации учебных занятий в дистанционной форме	Наблюдение, результативность	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
8	Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по предметам (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Проверочная работа.	Обучающиеся (выборочно)	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка. Совещание при заместителе директора по УВР
МАЙ						
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС						
1	Содержание ООП. Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана.	Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, КТП.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы КТП.	руководитель МК	Совещание НМС
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ						
1	Качество информационно-методических условий. Сайт МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Проверка работоспособности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администрация	Информация.
2	Качество кадровых, информационно-методических условий.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Руководитель МК	Индивидуальная беседа.

		Методические знания педагогов.					
3		Качество информационно-методических условий. Классный журнал.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных, годовых отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР.
4		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность, санитария.	Контроль соблюдения требований СанПиН, безопасности при проведении работ по подготовке школы к новому учебному году.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ.	Помещения, территория, работники школы.	Администрация	Информация. Совещание при директоре
5		Педагогическое сопровождение. Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 1-11 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний
6		Педагогическое сопровождение. Участие в ГИА.	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов	Заместители директора по УВР	Информация. Совещание при заместителе директора по УВР
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество личностных образовательных результатов. Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности 1-10 классов	Заместители директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
2		Качество метапредметных образовательных результатов. Внешняя экспертиза.	Проверка соблюдения порядка проведения диагностических работ. Оценка сформированности УУД по единым критериям (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. Диагностическая работа.	Учителя. Обучающиеся.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при заместителе директора по УВР.
3		Качество предметных образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация.	Внешняя оценка результативности обучения. (ЕСОКО)	Итоговый, предметно-обобщающий. В формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Учителя-предметники. Обучающиеся 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР	Приказы об участии. Протоколы.

4		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам учебного плана, рейтинг качества предметных результатов. (ВСОКО)	Периодический, предметно-обобщающий. Документарно, собеседование.	Учителя 1-11 классов.	Заместитель директора по УВР	Отчет за год
ИЮНЬ							
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС							
1		Содержание ООП. Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, КТП.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно.	Рабочие программы КТП	Руководители МК	Справка.
2		Содержание ООП. Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Анализ реализации программ воспитания за текущий учебный год.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Программы.	Заместитель директора по УВР, руководители МК	Справка.
РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество информационно-методических условий. Сайт МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Проверка работоспособности, активности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администрация	Информация.
2		Качество информационно-методических условий. Классные журналы.	Контроль своевременности и объективности выставления экзаменационных, итоговых отметок по предметам. Оценка готовности журналов к архивации.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Заместители директора по УВР	Приказ
3		Качество организационно-педагогической деятельности. Образовательный запрос.	Проверка качества оформления документов строгой отчетности, аттестатов.	Итоговый. Наблюдение.	Учителя	Директор, заместитель директора по УВР.	Информация. Административное совещание.
4		Качество организационно-педагогической деятельности.	Своевременность вручения аттестатов ООО, СОО.	Итоговый. Наблюдение.		Директор, заместитель директора по УВР	Информация

		Вручение аттестатов.					
5		Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность, санитария.	Контроль соблюдение требований СанПиН, комплексной безопасности при проведении работ по подготовке школы к новому учебному году.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ.	Помещения, территория, работники школы.	Директор	Информация. Административное совещание.
6		Педагогическое сопровождение. Участие в ГИА.	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, документарно.	Обучающиеся 9, 11 классов. Учителя-организаторы на ГИА	Заместители директора по УВР	Информация.
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
1		Качество предметных образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация	Внешняя оценка результативности обучения (ЕСОКО)	Итоговый, предметно-обобщающий. В формате ОГЭ, ЕГЭ. Анализ.	Учителя-предметники. Обучающиеся 9, 11 классов.	Заместители директора по УВР	Приказы об участии. Протоколы.
2		Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам учебного плана (ВСОКО)	Периодический, предметно-обобщающий. Документарно. Анализ.	Учителя 9, 11 классов	Заместители директора по УВР, руководители МК	Аналитическая справка, годовой отчет