

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете МБОУ СОШ №78
г.Пензы
Протокол № 6
от 26.08.2021.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ №78
г.Пензы
И.В. Каган

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №78 г. Пензы
Ю.Н. Каленов
« 26 » 08 202__ г. № 165/3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Математика»

1-4 класс

(ФГОС НОО ОВЗ, ВАРИАНТ 5.1)

2021- 2022 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения АООП (ТНР 5.1) начального общего образования МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, разработана на основе «Примерной программы начального общего образования по математике. 1 – 4 классы»; авторской программы для общеобразовательных учреждений «Школа России» курса «Математика». Моро М.И., Ю. М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №78 г. Пензы на изучение предмета «Математика» выделяется 34 часа в 3 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебной программы

В программе по математике для 3 класса начальной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения АООП начального общего образования.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Познавательные

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;

- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Коммуникативные

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела

Предметные результаты

Числа и величины

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе

Арифметические действия

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля

Геометрические величины

- Измерять длину отрезка;
- Вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- Выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними

Работа с информацией

- Анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- Устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- Самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- Выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Содержание учебного предмета

(34 часа в 3 классе, 1 час в неделю;)

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Выражения с переменной. Решение уравнений нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение уравнений нахождение неизвестного вычитаемого. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Связь умножения и сложения. Переместительное свойство умножения. Решение задач, обратных умножению. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Таблица умножения и деления с числом 3. Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с величинами «масса» и «количество». Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Таблица умножения и деления с числом 4. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числом 7. Проект «Математические сказки». Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Таблица умножения и деления с числом 9. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с

числами 1, 0. Деление нуля на число. Доли. Окружность. Круг. Диаметр окружности (круга). Единицы времени. Год, месяц. Сутки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$. Случаи деления вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Выражения с двумя переменными. Деление суммы на число. Приемы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Решение уравнений. Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Устная нумерация чисел в пределах 1000. Образование и название трёхзначных чисел. Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Сравнение трёхзначных чисел. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры. Единицы массы. Грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$. Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$. Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$. Приёмы письменных вычислений. Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел. Виды треугольников. Знакомство с калькулятором.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Приёмы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Проверка деления.

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2.	Выражения с переменной	1
3.	Связь сложения и умножения	1
4.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	1
5.	Таблица умножения на 2,3,4	1
6.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
7.	Таблица умножения на 5. Решение задач	1
8.	Таблица умножения на 6 и 7	1
9.	Решение задач разных видов	1
10.	Площадь.	1
11.	Квадратный сантиметр	1
12.	Таблица умножения на 8 и 9	1
13.	Доли	1
14.	Окружность	1
15.	Единицы времени. Год, месяц	1
16.	Единицы времени. Сутки	1
17.	Внетабличное умножение и деление	1
18.	Умножение суммы на число	1
19.	Деление суммы на число	1

20.	Решение уравнений	1
21.	Деление с остатком	1
22.	Решение задач на деление с остатком	1
23.	Устная нумерация в пределах 1000. Образование и название трехзначных чисел.	1
24.	Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел.	1
25.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
26.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
27.	Приемы устных вычислений	1
28.	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1
29.	Алгоритмы сложения и вычитания трехзначных чисел	1
30.	Приемы устных вычислений вида $180*4$, $900:3$	1
31.	Приемы письменных вычислений	1
32.	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное	1
33.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное	1
34.	Закрепление письменных приемов деления и умножения многозначных чисел	1