

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом  
совете МБОУ СОШ №78  
г.Пензы  
Протокол № 6  
от 26.08.2021.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ №78  
г.Пензы

Кален Ю.Н. Н.В. Кален



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ СОШ №78 г. Пензы  
Ю.Н. Каленов

» 08 2021 г. № 165/3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

**1-4 класс**

**(ФГОС НОО ОВЗ, ВАРИАНТ 7.1)**

2021- 2022 учебный год

Рабочая программа по музыке для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, разработана на основе «Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке. 1 – 4 классы».

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 78 г. Пензы на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах выделяется 16,5 часа в 1 классе, 17 часов во 2-4 классах (0,5 часа в неделю, 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели).

### **Содержание программы курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

#### **1 класс**

**Мир детства, 12 ч** С.А.Баруздин «Самое простое дело». Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент). Н.Н.Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»). Пословицы о дружбе. Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало». И.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент). С.Л.Прокофьева «Самый большой друг». Пословицы о правде и честности. В.А.Осева «Почему?». Л.Н.Толстой «Лгун». С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент). В.В.Лунин «Я видела чудо». М.М.Пришвин «Осинкам холодно». А.С.Пушкин «Ещё дуют холодные ветры».

**Россия — Родина моя, 4,5 ч** Ф.П.Савинов «Родное (фрагмент), П.А.Синявский «Рисунок». К.Д.Ушинский «Наше Отечество». Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной», С.В.Востоков «Два яблока». В.М.Катанов «Жар-птица», А.Н.Толстой «Петушки».

#### **2 класс**

**Мир детства, 11ч** О.С.Бундур «Я слушаю». Е.Н.Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки. «Сова». Л.И.Кузьмин «Дом с колокольчиком». Пословицы о смелости. С.П. Алексеев «Медаль». В.В.Голявкин «Этот мальчик». В.Ю.Драгунский «Рабочие дробят камень». Пословицы о труде. Е.А.Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б.В.Шергин «Пословицы в рассказах». С.Г.Геогиев «Стрекот кузнечика». В.В.Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент). М.В.Дружинина «Очень полезный подарок», Л.Н.Толстой «Отец и сыновья». Н.К.Абрамцева «Заветное желание», Е.В.Григорьева «Мечта». Л.Н.Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

**Россия — Родина моя, 6 ч** В.А.Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»), М.А.Булатов, В.И.Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В.И.Дале» (фрагмент). М.Л.Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). Песни-веснянки. Л.Ф.Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В.А. Жуковский. «Жаворонок». А.С.Пушкин. «Птичка». И.С.Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»). Русские народные загадки о поле, цветах. Ю.И.Коваль. «Фарфоровые колокольчики». И.С.Никитин. «В чистом поле тень шагает». М.С.Пляцковский. «Колокольчик». В.А.Солоухин. «Трава» (фрагмент). Ф.И.Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

#### **3 класс**

**Мир детства, 11 ч.** В.И.Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). В.П.Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»). Пословицы о доброте. Ю.А.Буковский. «О Доброте — злой и доброй». Л.Л.Яхнин. «Последняя рубашка». Пословицы о совести. П.В.Засодимский. «Гришина милостыня». Н.Г.Волкова. «Дреби-Дон». О.Ф.Кургузов. «Душа нараспашку». А.Л.Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент). В.М.Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент). В.П.Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). Л.К.Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

**Россия — Родина моя, 6 ч.** О.М.Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). Н.М.Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент). О.П.Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай»

(глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»). А.И.Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент). Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В.П.Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В.Д.Берестов. «У реки». И.С.Никитин. «Лес». К.Г.Паустовский. «Клад». М.М.Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И.П.Токмакова. «Туман».

#### 4 класс

**Мир детства, 11 ч.** С.Т.Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»). Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). Ю.Н.Тынянов. «Пушкин» (фрагмент). С.Т.Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент). Пословицы о скромности. Е.В.Клюев. «Шагом марш». И.П.Токмакова. «Разговор татарника и спорыша». Б.П.Екимов. «Ночь исцеления». И.С.Тургенев. «Голуби». Е.Н.Верейская. «Три девочки» (фрагмент). М.В.Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»). О.В.Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»). К.В.Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент). Т.В.Михеева. «Асино лето» (фрагмент). В.П.Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

**Россия — Родина моя, 6 ч.** Е.В.Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»). Ю.М.Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»). А.С.Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент). А.Д.Дорофеев. «Веретено». В.Г.Распутин. «Саяны». Сказ о валдайских колокольчиках. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. А.Н.Апухтин. «Зимой». В.Д.Берестов. «Мороз». А.Н.Майков. «Гроза». Н.М.Рубцов. «Во время грозы».

### Планируемые результаты курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»

#### Предметные

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;

- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Выпускник научится:**

- осознавать значимость чтения на родном языке для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;
  - читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения на родном языке и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
  - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
  - ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);
  - использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов;
  - использовать различные формы интерпретации содержания текстов;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (для всех видов текстов);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов);
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

**Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

**Выпускник научится:**

- составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

**Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**

**Выпускник научится:**

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица и др.), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

**Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

**Выпускник научится:** создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Мир детства, 12 ч</b>	С.А.Баруздин «Самое простое дело».	1
2.		Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).	1
3.		Н.Н.Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).	1
4.			Пословицы о дружбе. Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало».
5.		И.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1
6.		С.Л.Прокофьева «Самый большой друг».	1
7.		Пословицы о правде и честности. В.А.Осеева «Почему?».	1
8.		Л.Н.Толстой «Лгун».	1
9.			С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).
10.		В.В.Лунин «Я видела чудо».	1
11.		М.М.Пришвин «Осинкам холодно».	1
12.		А.С.Пушкин «Ещё дуют холодные ветры».	1
13.	<b>Россия — Родина моя, 4,5 ч</b>	Ф.П.Савинов «Родное (фрагмент), П.А.Синявский «Рисунок».	1
14.		К.Д.Ушинский «Наше Отечество».	1
15.	Русские народный загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной», С.В.Востоков «Два яблока».	1	
16.		В.М.Катанов «Жар-птица», А.Н.Толстой «Петушки».	1
17.		Обобщающий урок.	0,5

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Мир детства, 11ч</b>	О.С.Бундур «Я слушаю». Е.Н.Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1
2.		Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею».	1
3.		Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки. «Сова». Л.И.Кузьмин «Дом с колокольчиком».	1
4.			Пословицы о смелости. С.П. Алексеев «Медаль».
5.		В.В.Голявкин «Этот мальчик».	1
6.		В.Ю.Драгунский «Рабочие дробят камень».	1
7.		Пословицы о труде. Е.А.Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б.В.Шергин «Пословицы в рассказах».	1
8.			С.Г.Геогиев «Стрекот кузнечика». В.В.Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).
9.		М.В.Дружинина «Очень полезный подарок», Л.Н.Толстой «Отец и сыновья».	1
10.		Н.К.Абрамцева «Заветное желание», Е.В.Григорьева «Мечта».	1
11.		Л.Н.Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).	1
12.		<b>Россия — Родина моя, 6 ч</b>	В.А.Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»), М.А.Булатов, В.И.Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В.И.Дале» (фрагмент).

13.		М.Л.Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).	1
14.		Песни-веснянки. Л.Ф.Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В.А. Жуковский. «Жаворонок». А.С.Пушкин. «Птичка». И.С.Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1
15.		Русские народные загадки о поле, цветах. Ю.И.Коваль. «Фарфоровые колокольчики». И.С.Никитин. «В чистом поле тень шагает».	1
16.		М.С.Пляцковский. «Колокольчик». В.А.Солоухин. «Трава» (фрагмент). Ф.И.Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»	1
17.		Обобщающий урок.	1

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Мир детства, 11 ч.</b>	В.И.Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1
2.		В.П.Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1
3.		Пословицы о доброте. Ю.А.Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1
4.		Л.Л.Яхнин. «Последняя рубашка».	1
5.		Пословицы о совести. П.В.Засодимский. «Гришина милостыня».	1
6.		Н.Г.Волкова. «Дреби-Дон».	1
7.		О.Ф.Кургузов. «Душа нараспашку».	1
8.		А.Л.Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1
9.		В.М.Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1
10.		В.П.Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1
11.		Л.К.Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1
12.	<b>Россия — Родина моя, 6 ч.</b>	О.М.Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). Н.М.Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1
13.		О.П.Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1
14.		А.И.Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1
15.		Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В.П.Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В.Д.Берестов. «У реки». И.С.Никитин. «Лес».	1
16.		К.Г.Паустовский. «Клад». М.М.Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И.П.Токмакова. «Туман».	1
17.		Обобщающий урок.	1

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Мир детства, 11 ч.</b>	С.Т.Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент)	1

		главы «Последовательные воспоминания»).	
2.		Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1
3.		Ю.Н.Тынянов. «Пушкин» (фрагмент). С.Т.Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	1
4.		Пословицы о скромности. Е.В.Клюев. «Шагом марш». И.П.Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».	1
5.		Б.П.Екимов. «Ночь исцеления». И.С.Тургенев. «Голуби».	1
6.		Е.Н.Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1
7.		М.В.Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).	1
8.		О.В.Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).	1
9.		К.В.Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).	1
10.		Т.В.Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1
11.		В.П.Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1
12.	<b>Россия — Родина моя, 6 ч.</b>	Е.В.Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»). Ю.М.Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1
13.		А.С.Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент). А.Д.Дорофеев. «Веретено».	1
14.		В.Г.Распутин. «Саяны». Сказ о валдайских колокольчиках.	1
15.		Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. А.Н.Апухтин. «Зимой». В.Д.Берестов. «Мороз».	1
16.		А.Н.Майков. «Гроза». Н.М.Рубцов. «Во время грозы».	1
17.		Обобщающий урок.	1