Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете МБОУ СОШ №78 г.Пензы	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №78 г.Пензы	приказом директора МБОУ СОШ №78 г. Пензы
Протокол № 6	_____ Н.В. Каган	_____ Ю.Н. Каленов
от 26.08.2021.		« 26 » 08 2021 г. № 165/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Математика»

1-4 класс

(ФГОС НОО ОВЗ, ВАРИАНТ 6.2)

2021- 2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 78 г. Пензы разработана на основе «Примерной программы начального общего образования по математике. 1 – 4 классы»; авторской программы для общеобразовательных учреждений «Школа России» курса «Математика». Моро М.И., Ю. М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №78 г. Пензы на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах выделяется 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2-4 классах, (4 часа в неделю 1-4 классы, 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели).

1.Планируемые предметные результаты

Личностные результаты

1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
3) овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
4) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) освоение способов решения проблем репродуктивного и продуктивного характера и с элементами творчества;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование элементарных знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) использование речевых средств и некоторых средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) формирование умений работы с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

10) овладение навыками смыслового чтения текстов доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам на наглядном материале, основе практической деятельности и доступном вербальном материале; установления аналогии и причинно-следственных связей, построения рассуждении, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

12) готовность слушать собеседника и вступать в диалог и поддерживать его; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) умение договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлении действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше —ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Распознавание геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Построение простейших выражении с помощью логических связок и слов «и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждении. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование
1 класс

п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. 8 ч	Знакомство с учебником математики.	1
		Порядковый и количественный счет.	1
		Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
		Понятия «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
		Предметный смысл отношений «больше», «меньше», «столько же».	1
		Объединение парами, определение лишних и недостающих предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»	1
		Сравнение и классификация предметов. Уравнивание двух групп предметов двумя способами.	1
		Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного: пространственные отношения, отличительные признаки, сравнение групп предметов.	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. 28 ч	Понятия «много» и «один». Число и цифра 1. Различие понятий «число» и «цифра».	1
		Число и цифра 2. Признаки сходства и различия пары предметов.	1
		Число и цифра 3. Изменение признаков предметов по определённому правилу.	1
		Использование в записи знаков «+,-,=»	1
		Число и цифра 4. Выделение «лишнего» предмета.	1
		Размеры предметов (длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже). Состав числа 4.	1
		Число и цифра 5. Сравнение длин отрезков с помощью мерки.	1
		Состав числа 5.	1
		Геометрические фигуры: точка, прямая и кривая линии. Линейка.	1
		Ломаные линии. Замкнутые и незамкнутые кривые. Луч. Пересечение линий	1
		Построение отрезка, его существенные признаки.	1
		Проверочная работа. Проверка усвоения школьниками смысла отношений «больше», «меньше», «столько же».	1
		Анализ проверочной работы. Луч. Отрезок. Сравнение длин отрезков.	1
		Числовые неравенства, их запись.	1
		Сравнение однозначных чисел. Запись неравенств.	1
		Многоугольник.	1

		Число и цифра 6. Знакомство с числовым лучом.	1
		Состав числа 6.	1
		Число и цифра 7. Сравнение длин отрезков с помощью числового луча.	1
		Состав числа 7.	1
		Число и цифра 8. Обозначение отношений «больше», «меньше», «столько же» с помощью отрезков.	1
		Состав числа 8.	1
		Число и цифра 9.	1
		Состав числа 9.	1
		Число 10. Предметный смысл правила построения ряда чисел в пределах 10.	1
		Проект «Математика вокруг нас»	1
		Знакомство с понятием «сантиметр». Измерение длин отрезков с помощью линейки. Сравнение длин отрезков.	1
		Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 56 ч.	Анализ проверочной работы. Предметный смысл сложения.	1
		Увеличить на…,уменьшить на…	1
		Число и цифра 0. Предметный смысл действия с нулём.	1
		Арифметические действия с нулём.	1
		Присчитывание и отсчитывание по одному.	1
		Изображение равенств на числовом луче и запись равенств по их изображению на числовом луче.	1
		Присчитывание и отсчитывание по два.	1
		Знакомство с названиями компонентов и результата действия сложения.	1
		Знакомство с задачей (условие, вопрос, решение, ответ).	1
		Составление и решение задач.	1
		Формирование табличных навыков сложения и вычитания.	1
		Формирование табличных навыков сложения и вычитания.	1
		Решение простых задач.	1
		Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
		Проверочная работа. Проверка усвоения табличных навыков сложения (+,- 1,2)	1
		Анализ и работа над ошибками.	1
		Присчитывание и отсчитывание по три.	1
		Изображение сложения и вычитания на числовом луче.	1

		Сравнение длин отрезков и их построение с помощью линейки.	1
		Формирование табличных навыков сложения и вычитания.	1
		Формирование табличных навыков сложения и вычитания.	1
		Учимся решать задачи.	1
		Редактирование и решение задач.	1
		Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
		Проверочная работа.	1
		Анализ п/р. Работа над ошибками.	1
		Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
		Сложение и вычитание чисел до 10. Решение задач (повторение).	1
		Графическое изображение задач (рисунок, схема, модель) и их решение.	1
		Графическое изображение задач (рисунок, схема, модель) и их решение.	1
		Присчитывание и отсчитывание по 4.	1
		Присчитывание и отсчитывание по 4.	1
		Предметный смысл разностного сравнения. Знакомство с задачами на разностное сравнение.	1
		Формирование табличных навыков сложения и вычитания. Решение задач на разностное сравнение.	1
		Решение задач на разностное сравнение.	1
		Перестановка слагаемых.	1
		Перестановка слагаемых.	1
		Работа с таблицей сложения.	1
		Наблюдаем, сравниваем, решаем.	1
		Состав числа 10.	1
		Готовимся к решению сложных задач.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Проверочная работа.	1
		Анализ п/р. Работа над ошибками. Связь между компонентами действия сложения.	1
		Взаимосвязь сложения и вычитания	1
		Закрепление пройденного.	1
		Предметный смысл вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результата действия вычитания	1
		Использование при чтении выражений терминов-названий компонентов действия вычитания.	1
		Взаимосвязь компонентов и результатов действий	1

		сложения и вычитания.	
		Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания.	1
		Соотношение единиц длины. Состав числа 10.	1
		Изображение с помощью отрезков взаимосвязи компонентов и результатов действий сложения и вычитания.	1
		Формирование представлений о массе. Единица массы 1 кг	1
		Формирование представлений об объёме. Единицы объёма. Литр.	1
		Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
		Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация. 12 ч.	Анализ п/р. Двузначные числа. Устная нумерация.	1
		Счётная единица «десяток». Запись результата счёта в виде количества десятков и единиц.	1
		Предметные модели 1 десятка и 1 единицы. Запись и чтение двузначных чисел до 20.	1
		Единицы длины. Дециметр.	1
		Письменная нумерация двузначных чисел до 20. Вычисления вида: 10+7, 17-7, 17-10.	1
		Письменная нумерация двузначных чисел в пределах 20.	1
		Чтение, запись и сравнение двузначных чисел в пределах 20.	1
		Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Тест.	1
		Решение простых задач.	1
		Решение простых задач.	1
		Знакомство с составными задачами.	1
		Составление плана решения составных задач в 2 действия.	1
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. 22 ч.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
		Приём сложения с переходом через десяток (а+2, а+3).	1
		Приём сложения с переходом через десяток (а+4).	1
		Приём сложения с переходом через десяток (а+5).	1
		Приём сложения с переходом через десяток (а+6).	1
		Приём сложения с переходом через десяток (а+7).	1
		Приём сложения с переходом через десяток (а+8, а+9).	1
		Таблица сложения.	1
		Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания.	1
		Что узнали. Чему научились.	1

		Проверочная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Действие вычитания с переходом через десяток.	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (11-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (12-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (13-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (14-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (15-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (16-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток (17-а, 18-а)	1
		Действие вычитания с переходом через десяток.	1
		Действие вычитания с переходом через десяток.	1
	Повторение. 6 ч.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
		Повторение: числа от 1 до 20.	1
		Решение простых задач.	1
		Решение составных задач.	1
		Итоговая проверочная работа.	1
		Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас».	1

2 класс

п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация. 16 часов.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
		Повторение: числа от 1 до 20.	1
		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
		Поместное значение цифр в записи числа.	1
		Однозначные и двухзначные числа.	1
		Миллиметр.	1
		Миллиметр. Закрепление.	1
		Контрольная работа №1.	1
		Анализ к/р. Число 100.	1
		Метр. Таблица единиц длины.	1
		Сложение и вычитание вида: 30+5;35-30; 35-5.	1
		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
		Рубль. Копейка.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
	Сложение и вычитание. 71	Задачи, обратные данной.	1
		Сумма и разность отрезков.	1

	час.	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертеж.	1
		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
		Час. Минута. Определение времени по часам.	1
		Длина ломаной.	1
		Закрепление изученного.	1
		Числовые выражения.	1
		Порядок выполнения действий. Скобки.	1
		Сравнение числовых выражений.	1
		Периметр многоугольника.	1
		Контрольная работа № 2.	1
		Анализ к/р. Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1
		Свойства сложения.	1
		Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
		Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
		Приём вычислений вида 36+2,36+20.	1
		Приём вычислений вида 36-2,36-20.	1
		Приём вычислений вида 26+4.	1
		Приём вычислений вида 30-7.	1
		Приём вычислений вида 60-24.	1
		Решение текстовых задач.	1
		Решение текстовых задач.	1
		Запись решения выражением.	1
		Контрольная работа № 3.	1
		Анализ к/р. Решение задач.	1
		Приём вычислений вида 26+7.	1
		Приём вычислений вида 35-7.	1
		Закрепление изученных приемов.	1
		Закрепление изученных приемов.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Буквенные выражения.	1
		Буквенные выражения.	1
		Буквенные выражения.	1
		Уравнение.	1
		Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
		Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
		Проверка сложения.	1

		Проверка вычитания.	1
		Контрольная работа № 4.	1
		Анализ к/р. Решение задач.	1
		Проверка решения задачи.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Сложение вида 45 + 23.	1
		Вычитание вида 57 – 26.	1
		Проверка сложения и вычитания.	1
		Проверка сложения и вычитания.	1
		Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1
		Решение задач.	1
		Письменные вычисления. Сложение вида 37 +48, 37+53.	1
		Письменные вычисления. Сложение вида 37 +48, 37+53.	1
		Прямоугольник.	1
		Сложение вида 87 +13.	1
		Решение задач.	1
		Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8.	1
		Вычитание вида 50 – 24.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа № 5.	1
		Анализ к/р. Вычитание вида 52 – 24.	1
		Решение задач, подготовка к умножению.	1
		Решение задач, подготовка к умножению.	1
		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
		Квадрат.	1
		Квадрат. Проект «Оригами».	1
		Что узнали. Чему научились.	1
	Умножение и деление. 39 часов	Конкретный смысл умножения.	1
		Конкретный смысл умножения.	1
		Прием умножения с использованием сложения.	1
		Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
		Периметр прямоугольника.	1
		Приёмы умножения 1 и 0.	1
		Названия компонентов и результата умножения.	1
		Названия компонентов и результата умножения.	1
		Переместительное свойство умножения.	1
		Переместительное свойство умножения.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа № 6.	1
		Анализ к/р. Конкретный смысл действия деления.	1
		Конкретный смысл действия деления.	1

		Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
		Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
		Названия чисел при делении.	1
		Связь между компонентами и результатом умножения.	1
		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
		Приём умножения и деления на 10.	1
		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
		Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
		Закрепление изученного.	1
		Табличное умножение и деление.	1
		Умножение числа 2 и на 2.	1
		Приёмы умножения числа 2.	1
		Что узнали, чему научились.	1
		Контрольная работа № 7.	1
		Анализ к/р. Деление на 2.	1
		Деление на 2.	1
		Деление на 2.	1
		Умножение числа 3 и на 3.	1
		Умножение числа 3 и на 3.	1
		Деление на 3.	1
		Деление на 3.	1
		Деление на 3.	1
		Что узнали, чему научились.	1
		Что узнали, чему научились.	1
		Контрольная работа № 8.	1
	Итоговое повторение. 10 часов	Анализ к/р. Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговая контрольная работа.	1
		Анализ к/р.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1

3 класс

п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные	1

	вычитание (11 ч.).	приёмы сложения и вычитания.	
		Выражения с переменной.	1
		Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1
		Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
		Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
		Обозначение геометрических фигур буквами.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Закрепление пройденного. Решение задач.	1
		Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
		Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54 ч.).	Связь умножения и сложения. Переместительное свойство умножения. Решение задач, обратных умножению.	1
		Связь между компонентами и результатом умножения.	1
		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
		Таблица умножения и деления с числом 3.	1
		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
		Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
		Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Таблица умножения и деления с числом 4.	1
		Таблица умножения. Закрепление пройденного.	1
		Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление».	1
		Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1
		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в	1

		несколько раз.	
		Таблица умножения и деления с числом 5.	1
		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
		Задачи на кратное сравнение.	1
		Решение задач на кратное сравнение.	1
		Таблица умножения и деления с числом 6	1
		Решение задач разных видов.	1
		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
		Решение задач разных видов.	1
		Таблица умножения и деления с числом 7.	1
		Наши проекты. Проект «Математические сказки».	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление. Решение задач».	1
		Анализ контрольной работы.	1
		Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур.	1
		Квадратный сантиметр	1
		Площадь прямоугольника.	1
		Площадь прямоугольника.	1
		Таблица умножения и деления с числом 8	1
		Закрепление изученного.	1
		Таблица умножения и деления с числом 9	1
		Квадратный дециметр.	1
		Таблица умножения. Закрепление.	1
		Закрепление изученного. Решение задач.	1
		Квадратный метр.	1
		Закрепление. Решение составных задач.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа № 4	1
		Анализ контрольной работы.	1
		Умножение на 1.	1
		Умножение на 0.	1
		Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1

		Доли.	1
		Окружность. Круг. Диаметр окружности (круга).	1
		Закрепление изученного. Решение задач	1
		Единицы времени. Год, месяц.	1
		Единицы времени. Сутки.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (33 ч.)	Внетабличное умножение и деление. Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 *3, 3 * 20, 60:3.	1
		Случаи деления вида 80 : 20.	1
		Умножение суммы на число.	1
		Умножение суммы на число.	1
		Умножение двузначного числа на однозначное.	1
		Умножение двузначного числа на однозначное.	1
		Учимся решать задачи и выполнять вычисления.	1
		Выражения с двумя переменными.	1
		Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление».	1
		Анализ контрольной работы.	1
		Деление суммы на число.	1
		Деление суммы на число.	1
		Приемы деления вида 69 : 3, 78 : 2.	1
		Связь между числами при делении.	1
		Проверка деления.	1
		Приёмы деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22.	1
		Проверка умножения делением.	1
		Решение уравнений.	1
		Решение уравнений.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа №6 по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1
		Анализ контрольной работы.	1
		Деление с остатком.	1
		Деление с остатком.	1
		Деление с остатком.	1

		Деление с остатком методом подбора.	1
		Решение задач на деление с остатком.	1
		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
		Проверка деления с остатком.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1
		Анализ контрольной работы. Наши проекты «Задачи – расчёты»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация. (12 ч.)	Устная нумерация чисел в пределах 1000. Образование и название трёхзначных чисел.	1
		Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1
		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
		Сравнение трёхзначных чисел.	1
		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
		Единицы массы. Грамм.	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (7 ч.).	Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
		Анализ контрольной работы.	1
		Приёмы устных вычислений.	1
		Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620 – 200.	1
		Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560 – 90.	1
		Приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670 – 140.	1
		Приёмы письменных вычислений.	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (11 ч.).	Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
		Виды треугольников (по сторонам).	1
		Приемы устных вычислений вида 180*4, 900:3.	1
		Приемы устных вычислений. Виды треугольников (по углам).	1
		Приемы письменных вычислений.	1

		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
		Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
		Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1
		Проверка деления.	1
		Закрепление письменных приёмов деления и умножения многозначных чисел.	1
		Итоговая контрольная работа №9.	1
		Анализ итоговой контрольной работы.	1
	Итоговое повторение. (8 ч).	Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Итоговое повторение.	1
		Обобщающий урок за год.	1

4 класс

п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение. 11 ч.	Повторение. Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
		Порядок действий в числовых выражениях.	1
		Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
		Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
		Свойства умножения. Умножение на 0 и 1	1
		Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
		Приёмы письменного деления	1
		Диаграммы. Сбор и представление данных.	1
		Что узнали. Чему научились	1

		Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000»	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация. 10 ч.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Класс единиц и класс тысяч.	1
		Чтение многозначных чисел.	1
		Запись многозначных чисел.	1
		Разрядные слагаемые.	1
		Сравнение многозначных чисел.	1
		Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа.	1
		Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1
		Класс миллионов. Класс миллиардов	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Проект "Наш город".	1
	Величины . 14 ч.	Километр. Таблица единиц длины.	1
		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
		Таблица единиц площади.	1
		Измерение площади с помощью палетки.	1
		Единицы массы. Тонна, центнер.	1
		Таблица единиц массы.	1
		Единицы времени.	1
		24-часовое исчисление времени суток.	1
		Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1
		Единицы времени — секунда, век.	1
		Таблица единиц времени.	1
		Что узнали. Чему научились	1
		Контрольная работа № 2 по теме «Величины».	1
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
	Сложение и вычитание. 12 ч.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
		Решение уравнений вида: x+15=68:2, x-34=48:3.	1
		Решение уравнений вида: 24+x=79-30, 75-x=9*7.	1
		Нахождение нескольких долей целого.	1
		Нахождение нескольких долей целого.	1

		Решение задач разных видов.	1
		Сложение и вычитание величин.	1
		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
		Что узнали. Чему научились	1
		Что узнали. Чему научились	1
		Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».	1
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
	Умножение и деление. 79 ч.	Умножение (повторение изученного).	1
		Письменные приёмы умножения.	1
		Письменные приёмы умножения.	1
		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
		Деление (повторение изученного).	1
		Письменные приёмы деления	1
		Письменные приемы деления	1
		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
		Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного — нули).	1
		Задачи на пропорциональное деление.	1
		Что узнали. Чему научились	1
		Контрольная работа № 4.	1
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
		Закрепление изученного материала	1
		Закрепление изученного материала	1
		Задачи на пропорциональное деление.	1
		Скорость. Единицы скорости.	1
		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
		Контрольная работа № 5.	1
		Анализ к/р. Работа над ошибками. Умножение числа на произведение	1

		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
		Задачи на встречное движение.	1
		Перестановка и группировка множителей.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Деление числа на произведение.	1
		Деление числа на произведение.	1
		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Что узнали. Чему научились.	1
		Умножение числа на сумму.	1
		Устные приёмы умножения вида 12 · 15, 40 · 32	1
		Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
		Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
		Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
		Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
		Письменное умножение на двузначное число. Закрепление.	1
		Письменное умножение на трёхзначное число.	1
		Письменное умножение на трёхзначное число.	1
		Закрепление изученного материала	1

		Что узнали. Чему научились	1
		Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
		Письменное деление на двузначное число.	1
		Письменное деление на двузначное число.	1
		Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
		Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
		Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
		Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
		Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
		Закрепление изученного материала	1
		Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1
		Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число».	1
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
		Письменное деление на трёхзначное число.	1
		Письменное деление на трёхзначное число.	1
		Письменное деление на трёхзначное число.	1
		Проверка умножения делением.	1
		Проверка деления умножением.	1
		Проверка деления умножением.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
	Повторение. 10 ч.	Повторение. Нумерация.	1
		Повторение. Выражения и уравнения.	1
		Повторение. Арифметические действия.	1
		Повторение. Правила о порядке выполнения действий.	1

		Повторение. Величины.	1
		Повторение. Геометрические фигуры.	1
		Повторение. Задачи.	1
		Итоговая контрольная работа.	1
		Анализ к/р. Работа над ошибками.	1
		Обобщающий урок.	1